

Kindcentrum De Meerstroom

Opbrengst 1^e verdiepingsavond

13 april 2022

Op 10 maart 2022 was er een startbijeenkomst over de nieuwbouw voor Kindcentrum De Meerstroom. Omwonenden en belanghebbenden zijn toen geïnformeerd over het project en over de mogelijkheid om mee te denken over de aspecten verkeer, parkeren, ontsluiting en inrichting openbare ruimte en speelruimte tijdens verdiepingsavonden.

De eerste verdiepingsavond vond plaats op 13 april 2022 in De Rijver. Na een korte terugblik op de startbijeenkomst is er door de deelnemers in drie rondes meegedacht over de eerder genoemde aspecten. Deze waren verdeeld over drie tafels:

- Omgeving en beleving
- Spelen en verblijven
- Verkeer, parkeren en ontsluiting

In onderstaand notities is de inbreng van de deelnemers per tafel verwoord. Een aantal opmerkingen kwam aan meerdere tafels terug, waardoor er dus sprake is van overlapping.

De opbrengst van de avond wordt betrokken in de inrichting van de openbare ruimte en in het ontwerpbestemmingsplan, waarin de aspecten verkeer, parkeren, ontsluiting en inrichting openbare ruimte en speelruimte een plek krijgen.

1 Opbrengst thema 1: omgeving en beleving

Aan deze tafel is gewerkt aan de hand van de vragen:

- Hoe is de situatie nu?
- Wat is daar goed aan en wilt u behouden?
- Wat moet verbeteren/anders?
- Welke kansen ziet u in de nieuwe ontwikkeling?

1.1 Algemeen

Zowel positieve aspecten als zorgen en kansen zijn naar voren gebracht. De opmerkingen kunnen grofweg in 4 categorieën ondergebracht worden: positief, zorg, kans, aandachtspunt.

1.1.1 Positief

- Kwaliteit van de omgeving ("op vakantie in eigen dorp") door rust, veel groen, nabijheid van het water, ruimte, de groene dijk als sterke ruimtelijke structuur en tevens scheiding tussen de woonwijk aan de oostkant en een pallet van velden met verschillende identiteiten en karakter aan de westkant.
- Kwaliteit van de buitenruimte en (landschappelijke) ligging

- Eigenheid (herkenbaarheid, identiteit, structuur) van de gebieden/velden
- Potentiele aanvullende meerwaarde van KC De Meerstroom:
 - Versteende locatie van gemeentewerf biedt kansen voor een meer groene invulling.
 - Relatief in zichzelf gekeerde locatie van de gemeentewerf krijgt een nieuwe functie die beter bij een woonomgeving past.
 - Mogelijke interactie tussen KC De Meerstroom en De Rijver – een nieuwe plek in de wijk.
 - Nieuwe speelgelegenheid voor de kinderen.
 - Eigenaren van de vakantiehuisjes vinden spelende kinderen en ouders welkom op 'het weijtje'.

1.1.2 Zorgen

- De zorg die het vaakst wordt genoemd is de potentiele geluidsoverlast voor omwonenden van (spelende) kinderen op het schoolplein. Gevraagd wordt of een andere positionering van het gebouw (in de hoek van het perceel) als geluidsbuffer kan werken tussen de naastgelegen woningen aan de Nienhuis Ruyskade en het schoolplein. Of een andere geluiddempende oplossing, zoals groene hagen.
- Aanwezig zijn bij een begrafenis kunnen mogelijk overlast ervaren als de begrafenis tegelijkertijd met een schoolpauze valt. Ook zouden kinderen zicht kunnen hebben op de begraafplaats vanuit een klaslokaal, mogelijk worden ze zo geconfronteerd met werkzaamheden daar. Anderzijds hoort dit bij het leven. Daarbij moet opgemerkt worden dat er weinig begrafenissen zijn, minder dan één per maand.
- Weerkaatsing van geluid op het schoolgebouw zou kunnen zorgen voor extra geluidsoverlast.
- Toename van fiets- en autoverkeer (zie ook thema 3: Verkeer, parkeren en ontsluiting).
- Als de buitenruimte ook voor grotere kinderen/jongeren toegankelijk wordt gemaakt, zou dat hangjongeren aan kunnen trekken. Tegelijk wordt dit als een kans gezien, om ook voor grotere kinderen een geschikte plek te creëren.

1.1.3 Kansen

- Vaak genoemd is het realiseren van een verbinding tussen De Rijver en KC De Meerstroom. De functies kunnen elkaar versterken en de buitenruimtes kunnen met elkaar verbonden worden tot een plein of pleinachtige ruimte.
- Meer groen op de locatie kan zorgen voor verbinding en interactie met de omgeving en wordt gezien als kans om het gebied te 'verzachten' en om 'rust' te bieden. Zo wordt ook de groene sfeer van de begraafplaats doorgezet. Denk aan een grote boom op het schoolplein en gras.
- De dijk kan gezien worden als verbinding tussen de wijk en het water.
- De speel- en verblijfsruimte kan voor diverse leeftijden worden ingericht, zodat iedereen zich prettig en welkom voelt.
- Duurzaamheid: zonnepanelen, aardwarmte, natuurlijke zonnewering (bomen), duurzame energie.

1.1.4 Aandachtspunt

(als uitnodiging tot nadere uitwerking en het doordenken en heeft uit zichzelf niet een positieve of een negatieve betekenis)

- Verkeersafwikkeling: zie thema 3, Verkeer, parkeren en ontsluiting.
- Omgeving: geluid, aansluiting op de bredere omgeving.
- Bezoning van het speelplein en de klaslokalen: zie thema 2, Spelen en beleven.

(de tekst gaat na de afbeeldingen op pagina 3)

2 Opbrengst thema 2: spelen en verblijven

Voor dit thema ging het om de vragen;

- Wat mag het zijn/wat kan er komen, wat mag het beslist niet zijn?
- Waar wel en waar niet?
- Hoe mag het worden gebruikt?
- Voor wie moet het toegankelijk zijn? Voor iedereen / alleen voor de school en kinderopvang / jongerenontmoetingsplek?

2.1 Toegankelijkheid schoolplein

Het merendeel van de aanwezigen is voorstander van een speelterrein dat na schooltijd openbaar toegankelijk is. Een van de suggesties voor het oplossen van verkeersdoorstroming gaat uit van een ingang voor het terrein vanaf de Nienhuis Ruijskade en een uitgang aan de zuidzijde ter hoogte van de Tesselschadelaan. Deze Noord-Zuid ontsluiting kan zorgen voor een 'levendige doorloopplek'. Sociale controle ligt dan niet uitsluitend bij direct omwonenden, maar ook bij mensen die s' avonds de route kunnen 'meenemen' bij het uitlaten van hun hond. Tegenstanders van het s' avonds openbaar toegankelijk maken van het gebied, wijzen met name op het risico van geluidsoverlast.

2.2 Speeltoestellen en hangjongeren

Objecten op het schoolplein en het gebouw zelf moeten vooral tegen een stootje kunnen. De deelnemers zien een duurzame openbare ruimte met karakter, die zo min mogelijk vandalisme uitlokt. Er is een aantal keer aangekaart dat er wel eens hangjongeren in het gebied zijn. Om te voorkomen dat het schoolplein een hangplek wordt, wordt er geopperd om geen overkappingen te maken in de hoeken van het terrein. Dus geen openbaar toegankelijke fietshokken of opslaghokken in de hoeken van het terrein, tenzij deze s' avonds kunnen worden afgesloten.

2.3 Inrichting van het schoolplein

Er zijn verschillende praktische invullingen geopperd voor het soort toestellen of objecten op het terrein. Zo wil een basisschooldocent dat er ruimte komt voor een moestuin en zien anderen graag een zandbak en een klimrek. Ook een plek om te kunnen voetballen werd genoemd, zowel op het schoolterrein als op het grasveld aan de kant van de Nienhuis Ruijskade. Daarnaast moet er voldoende groen en water komen, al werd water ook gezien als een risico voor de allerkleinsten. De kinderopvang en de school willen over het algemeen niet dat de spelende kinderen van het terrein afgaan, omdat er dan minder controle is. Ook werd er gevraagd om hoge hekken op het terrein zoveel mogelijk te vervangen door middelhoge hagen of hekken, zodat er overzicht kan worden gehouden door docenten en opvangmedewerkers.

2.4 Fietsenstalling

De suggestie om een fietsenkelder onder het schoolgebouw te maken kwam een aantal keren naar voren. Op die manier blijft er op het schoolplein meer ruimte over om te kunnen spelen. Ook werd er aangegeven dat de uiteindelijke positie van de school op het terrein van grote invloed zal zijn op het aantal vierkante meters fysieke buitenruimte dat overblijft voor spelen en beleven.

2.5 Leerlingen mee laten denken

Maak gebruik van het idee Stad van de toekomst, waarbij leerlingen van de school actief worden betrokken bij de inrichting van het schoolplein. Zo kunnen leerlingen invloed krijgen op wat er gemaakt wordt en zullen ze zich medeverantwoordelijk voelen, waardoor de kans dat er zaken kapot worden gemaakt afneemt.

2.6 Entree

De entree van het gebouw wordt vooralsnog voorzien in het verbindingsdeel tussen de te bouwen school en de reeds bestaande kinderopvanglocatie. Dit zogenoemde tussenlid krijgt zowel aan de noord als aan de zuidkant een ingang, van waaruit je het schoolgebouw danwel de kinderopvang in kan gaan. Voorstanders van deze gezamenlijke ingang voor alle scholieren, docenten en opvangmedewerkers, vinden deze centrale ingang positief, omdat dit een duidelijke en integrale ontmoetingsplek kan zijn. Tegenstanders zien in een gezamenlijke ingang een risico voor met name de jongere kinderen. Een oplossing werd gevonden in een docent (of directeur) die toeziet op het binnenkomen van de leerlingen. Ook kan er voor worden gekozen om de jongere kinderen 10 minuten later (of eerder) binnen te laten.

De kinderopvangorganisatie wil een afzonderlijke hoofdingang kunnen blijven gebruiken, waarbij het tussenlid alleen door het onderwijspersoneel en de opvangmedewerkers zal worden gebruikt.

2.7 Afzonderlijke speelpleinen school en kinderopvang

Er is een behoefte – zowel vanuit de docenten van de school, vanuit Villa Zeezicht, als vanuit de ouders – om verschillende zones in te richten op het schoolplein voor verschillende leeftijdsgroepen. De scheiding tussen het speelplein van de kinderopvang en de school moet in stand blijven en dus ook het al bestaande scheidingshek. Het hierboven genoemde tussenlid kan hiervoor zorgen, omdat er dan twee pleinen ontstaan die (fysiek) worden gescheiden.

2.8 Verbinding tussen Kindcentrum De Meerstroom en De Rijver

Tussen het toekomstige schoolgebouw en buurtcentrum De Rijver bevindt zich in de huidige situatie een hoog hek, met aan de kant van De Rijver 11 parkeerplekken. Deze parkeerplekken worden in de huidige situatie weinig gebruikt. Als deze parkeerplekken ergens anders op het terrein een plek kunnen krijgen, dan kan het hek worden verwijderd en zou het schoolplein kunnen worden vergroot.

2.9 Positie van de zon

Bij het fysieke ontwerp van de buitenruimte moet goed rekening worden gehouden met de zon, waarbij zowel het belang van zontoetreding als van schaduwplekken werden genoemd.

2.10 Geluid

Er moet goed nagedacht worden over geluid. Als het schoolgebouw een ronde vorm krijgt, met lokalen verdeeld over twee lagen, is er een verwachting dat geluid een belangrijke knelpunt zou kunnen vormen. Volgens de deelnemers kan het geluid van spelende kinderen via het ronde schoolgebouw weerkaatsen naar alle windrichtingen.

2.11 Begraafplaats

Naast het toekomstige schoolterrein ligt een begraafplaats. Een ondoorzichtige erfafscheiding in de vorm van bijvoorbeeld een hoge groene heg is een suggestie, zodat vanuit de klaslokalen niet op de begraafplaats kan worden gekeken.



3 Opbrengst thema 3: verkeer, parkeren en ontsluiting

Aan deze tafel is nagedacht over:

- Hoe ziet de huidige situatie eruit? Wat gebeurt er nu op de wegen eromheen? Hoe wordt er geparkeerd?
- Wat werkt goed en wilt u behouden?
- Wat zijn verbeterpunten?
- Hoe creëren we een verkeersveilige eindsituatie voor alle gebruikers van het gebied?
- Halen en brengen
- Scheiden snel- / langzaam verkeer
- Bevoorrading kindcentrum en De Rijver
- Hoe gaan we om met connectie De Rijver/school – cruciaal voor verkeer

3.1 Verkeer algemeen

- Op dit moment komt volgens de school het overgrote deel van de kinderen met de fiets. Naar schatting wordt 20% met de auto naar school gebracht. De deelnemers aan de tafel bevestigen dit beeld: een omwonende van de Vinkenbaan ziet 's ochtends vooral veel fietsers en voetgangers. Iemand anders geeft aan dat er meestal 4-5 auto's komen om kinderen af te zetten. De kinderopvang Villa Zeezicht trekt meer ouders die met de auto komen, o.a. uit Muiden.
- Bij De Rijver en SKBNM komen meerdere keren per week leveranciers met vrachtwagens.
- Volgens een deelnemer is het kruispunt Nienhuis Ruyskade gevaarlijk. Bovendien is de verkeerssituatie onoverzichtelijk, de verkeersborden zijn slecht te zien en verwarrend. Mensen rijden

regelmatig tegen het verkeer in. De helling naar De Rijver is vrij stijl en daardoor gevaarlijk, vooral in de winter.

- De Grote Haar is een voetverbinding.
- Alles moet toegankelijk zijn voor mindervalide kinderen.
- Tesselschadelaan is momenteel al druk met vrachtverkeer voor aanvoer voor winkels.

3.2 Ontsluiting

- Er wordt gevraagd of er aan twee kanten van het terrein een ingang komt.
- Deelnemers geven aan dat Villa Zeezicht en De Rijver voor fietsers toegankelijk kunnen worden gemaakt via de Tesselschadelaan.

3.3 Fiets

- Over de dijk tussen de Tesselschadelaan en Van Nienhuis Ruyskade ligt een voetpad. Hier wordt ook gefietst, onder ander door ouders die hun kinderen naar de opvang komen brengen. Men vraagt zich af of dit wenselijk is. De dijk is eigendom van het Waterschap.
- Zorg voor twee fietsenstallingen, aan elke kant een.
- Komt er een doorgaande fietsroute over het plein?

3.4 Kiss&Ride

- Onderzoek de mogelijkheid voor een K+R op de Tesselschadelaan. Dan moet je iets met de geparkeerde auto's op die plek.
- Richt een K+R in op de Nienhuis Ruyskade

3.5 Auto

- Maak het deel tussen Tesselschadelaan en gemeentewerf autoluw (alleen toegankelijk voor fiets, voetganger en hulpdiensten). Bewoners kunnen achterom (via het veld) naar hun woningen rijden.
- Maak geen autodoorgang over het schoolterrein, maar behoudt de huidige 'lus' rondom De Rijver.

3.6 Parkeren

- Opgemerkt wordt dat leraren en opvangmedewerkers ergens moeten kunnen parkeren. Er wordt gesuggereerd dat hiervoor de parkeerplaatsen bij de Vinkenbaan gebruikt kunnen blijven worden. Ook wordt de suggestie geopperd om een parkeerkelder of fietskelder onder de school te maken.
- Onderzoek of parkeerplaatsen kunnen worden uitgerust met laadpalen.
- Gebruik het grasveldje aan de Tesselschadelaan voor K+R of voor parkeren
- De parkeerplaats bij De Rijver is vaak leeg, maar staat snel vol als een activiteit is in De Rijver of bij harde wind (surfers) of mooi weer (strandgangers).
- De 11 parkeerplaatsen bij de ingang van De Rijver kunnen mogelijk bij het schoolplein getrokken worden
- Voor ouders van Villa Zeezicht moet de afstand tussen parkeren en ingang klein zijn.



