

Naam en fractie:	Elisa Nuij (VVD), Roel Kamphuis (CU), Richard de Rooy (HvBNM), Rolien Bekkema (PvdA), Jelmer Kruijt (GDP), Andreas van der Schaaf (Groep VDS)	
Onderwerp:	Vroegsignalering en preventie kindermishandeling en huiselijk geweld	
Agendapunt (nr. en naam):	M21-133	Motie vreemd aan de orde van de dag
Status:	ingediend	
Versie:	1.0	
Bovengenoemd(e) raadslid/-leden dient/dienen de volgende motie in;		
De raad van de gemeente Gooise Meren in vergadering bijeen,		
Verzoekt het college:		
Te overwegen alle 23 basisscholen binnen de Gemeente Gooise Meren op de hoogte te stellen van het bestaan van de Toolkit “Praten helpt” (die scholen beter in staat stelt vroegtijdig kindermishandeling, verwaarlozing, misbruik en huiselijk geweld bij kinderen te signaleren) en deze Toolkit, indien gewenst door scholen, op kosten van de gemeente aan hen ter beschikking te stellen.		
En gaat over tot de orde van de dag.		
Toelichting		
Constaterende dat:		
<div>1. Nog steeds gemiddeld één kind per schoolklas opgroeit in een onveilige situatie; het gaat dan om verwaarlozing, psychische of fysieke mishandeling of seksueel misbruik.</div> <div>2. De taskforce Kindermishandeling Hart van Brabant in samenwerking met partners (GGD Hart voor Brabant, Instituut Maatschappelijk Werk Tilburg, Sterk Huis en Stichting Groei Veilig) recent een Toolkit heeft ontwikkeld om vroeg-signalering en preventie te bevorderen. (https://www.tilburg.nl/actueel/nieuws/item/toolkit-over-onveilig-opgroeien/)</div> <div>3. Het aantal meldingen van huiselijk geweld en kindermishandeling tijdens de recente corona pandemie zijn toegenomen en ernstiger van aard zijn.</div>		
Overwegende dat:		
<div>4. Kinderen die met mishandeling te maken hebben niet of onvoldoende in staat zijn te beoordelen wat normaal is</div> <div>5. Vroeg-signalering van het grootste belang is om schade te beperken</div> <div>6. School bij uitstek een omgeving is waar signalen opgevangen kunnen worden en waar het gesprek met kinderen kan plaatsvinden.</div> <div>7. School tevens een plek is om met kinderen te werken aan hun sociale weerbaarheid, zodat kinderen leren wat hun grenzen, wensen en rechten zijn en weten waar ze terecht kunnen als ze hulp nodig hebben</div> <div>8. Ondanks de strengere meldcode het aantal meldingen uit het onderwijs opvallend laag blijft en hierin dus nog een slag geslagen kan worden</div> <div>9. De Toolkit is voorzien van informatie én praktische instrumenten welke het onderwijzend personeel ondersteunen om gesprekken met kinderen op gang te brengen.</div> <div>10. Overwegende dat de deskundigheid van het onderwijzend personeel op dit gebied hierdoor wordt bevorderd.</div> <div>11. Met deze Toolkit een zeer bescheiden investering gemoeid is. Denk hierbij aan de mogelijkheid de NPO gelden hiervoor te benutten.</div>		