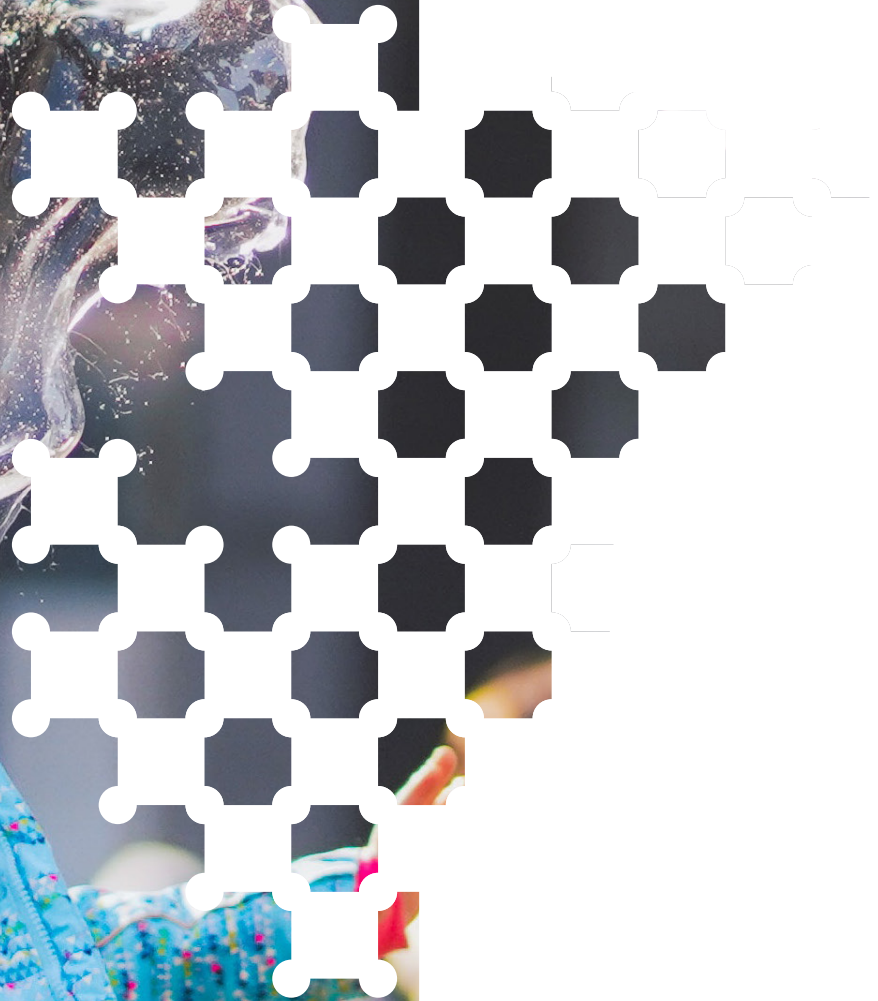




com



**gemeente
goisemeren**

Gelijke
Ontwikkelkansen
Voor elk kind

Beleidskader Onderwijskansen

Voorwoord

Ieder kind verdient een optimale ontwikkeling. Daarom is het belangrijk om al op heel jonge leeftijd vaardigheden te ontwikkelen die in het latere leven onmisbaar zijn om je te ontplooien en je op een goede manier staande te houden. Omdat niet elk kind van huis uit alles meekrijgt om zich optimaal te ontplooien, is ons onderwijskansenbeleid erop gericht gelijke kansen voor elk kind te bevorderen. Dit doen we samen met alle betrokken organisaties in de gemeente. Inmiddels hebben we al veel ontwikkeld en mooie resultaten bereikt. Iets waar we trots op mogen zijn en waar we verder op kunnen doorpakken.

Het afgelopen jaar heeft de gemeente daarom intensief met de samenwerkingspartners gesproken om het onderwijskansenbeleid te actualiseren. In de nieuwe beleidsperiode zetten we succesvolle projecten door, maar maken we ook ruimte voor nieuwe initiatieven. Goede basisvoorzieningen voor het jonge kind en ouderbetrokkenheid staan hierbij centraal. In dit beleidsplan leest u er meer over.

Geert-Jan Hendriks
Wethouder Onderwijs



Inhoudsopgave

Inleiding	4
Onze ambitie. Een goede start	4
Onderwijskansenbeleid	4
Uitgangspunten	4
Wettelijk kader	5
Inhoudelijk kader	6
Doelgroep	6
Beleidsdoelen	7
Financieel kader	11
Beschikbare middelen	11
Verdeling beschikbare middelen	14

Handige begrippen

Bereik:

het aantal door Jeugd en Gezin geïndiceerde peuters dat daadwerkelijk voorschoolse educatie volgt.

Doelgroeppeuter:

kind van 2,5 tot 4 jaar dat een, door Jeugd en Gezin vastgesteld, (risico op een) onderwijsachterstand heeft en in aanmerking komt voor voorschoolse educatie.

Harmonisatie:

het verkleinen van de verschillen tussen peuterspeelzaalwerk en kinderopvang. Peuterspeelzaalwerk en kinderopvang zijn per 1 januari 2018 geharmoniseerd in kwaliteit, toezicht en financieringsstructuur.

Kinderdagverblijf:

in een kinderdagverblijf worden kinderen tussen 0 en 4 jaar opgevangen.

Kinderopvang:

het bedrijfsmatig of anders dan om niet verzorgen, opvoeden en bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen tot de eerste dag van de maand waarop het voortgezet onderwijs voor die kinderen begint.

Kinderopvangtoeslag:

ouders (tweeverdieners, alleenstaande eenverdieners en ouders die zorg combineren met studie of werk) kunnen aanspraak maken op vergoeding van een deel van de kosten voor kinderopvang door kinderopvangtoeslag van de Rijksoverheid aan te vragen.

Onderwijskansenbeleid:

officieel: onderwijsachterstandenbeleid. Beleidsplan waarin beschreven staat hoe Gooise Meren met haar partners onderwijsachterstanden wil voorkomen, signaleren en bestrijden.

Peuteropvang:

kinderopvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar.

Reguliere peuter:

kinderen van 2 tot 4 jaar die geen (risico op een) onderwijsachterstand hebben.

Voorschoolse educatie:

door kinderopvang worden, aan de hand van een specifieke methodiek, op gestructureerde en samenhangende wijze activiteiten aangeboden voor peuters met een (risico op een) onderwijsachterstand.

Vroegschoolse educatie:

door het basisonderwijs worden, aan de hand van een specifieke methodiek, op gestructureerde en samenhangende wijze activiteiten aangeboden voor kinderen met een (risico op een) onderwijsachterstand in groep 1 en 2 van de basisschool.

Voorschoolse voorziening:

een voorschoolse voorziening biedt kinderdagverblijf en/of peuteropvang aan. Met of zonder voorschoolse educatie.

Vroegsignalering:

vroegtijdig opsporen en ondersteunen van kinderen met een (risico op) onderwijsachterstanden.

Super handig!

Inleiding

Voorkomen en verminderen!

Onze ambitie. Een goede start

Een goede start op de toekomst. De kans krijgen om je zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Dat gunnen we elk kind. Onze ambitie is dat alle kinderen een succesvolle schoolloopbaan kunnen doorlopen, zodat zij met een goede start aan hun toekomst kunnen beginnen. Ook kinderen die door een ongunstige thuissituatie een (risico op een) onderwijsachterstand hebben. Sommige kinderen beginnen hun onderwijsloopbaan al met een (taal)achterstand, bijvoorbeeld door het land van herkomst, de moedertaal of het opleidingsniveau van de ouders, en raken steeds verderop. Dat willen we voorkomen, zodat alle kinderen in Gooise Meren gelijke ontwikkelkansen krijgen.

Onderwijskansenbeleid

Het onderwijskansenbeleid van Gooise Meren is gericht op het voorkomen en verminderen van achterstanden bij jonge kinderen voor wie een succesvolle schoolloopbaan door omgevingsfactoren minder voor de hand ligt. Bij een onderwijsachterstand presteert een kind met bepaalde omgevingskenmerken minder goed in het onderwijs in vergelijking met een kind met hetzelfde leerpotentieel, maar dan zonder die kenmerken. Het onderwijskansenbeleid helpt bij preventie, vroegsignalering en het bieden van goede onderwijskansen in een zo vroeg mogelijk stadium. Focus ligt op het versterken van de taalvaardigheid en sociale ontwikkeling van het jonge kind en het versterken van ouders.



Uitgangspunten

De Gemeenteraad heeft in 2017 de Uitgangspuntennotitie harmonisatie voorschoolse voorzieningen Gooise Meren vastgesteld. Deze uitgangspunten zijn in dit beleidskader overgenomen en waar nodig aangepast aan de actuele situatie. De uitgangspunten van ons onderwijskansenbeleid zijn:

- Vroege instroom in de peuteropvang is goed voor de ontwikkeling van elk kind. De taal- en sociale ontwikkeling komt juist op deze jonge leeftijd tot ontwikkeling.
- Eventuele risico's op achterstanden zijn bij vroege instroom van peuters eerder in beeld en kunnen tijdig worden aangepakt (vroegsignalering).
- We streven naar een goede toegang tot voorschoolse educatie met een zo hoog mogelijk bereik.
- Ouders en professionals spelen een sleutelrol in het vergroten van onderwijskansen.
- Dit beleidskader geeft richting en schetst de kaders waarbinnen de professionals de beleidsdoelen verder kunnen uitwerken.
- Gelijke uitgangspunten voor ouders in financiering en toegankelijkheid van kinder- en peuteropvang.
- Kinderopvangtoeslag is een voorliggende voorziening. Pas als hier geen of onvoldoende gebruik van gemaakt kan worden, kan worden teruggevallen op gemeentelijke tegemoetkomingen.
- Financiële middelen worden doelgericht, effectief en efficiënt ingezet.

Belangrijk

Wettelijk kader

De verantwoordelijkheden die voortvloeien uit wet- en regelgeving vormen de basis van dit beleidskader:

Voorschoolse educatie

Het is aan Gooise Meren om met de geormerkte Rijksmiddelen voldoende (in aantal en spreiding) aanbod van voorschoolse educatie voor peuters van 2,5 tot 4 jaar met (een risico op) een achterstand (doelgroepeuters) te realiseren (aanbodverplichting op grond van artikel 166 Wet op het primair onderwijs). In Gooise Meren wordt op de volgende locaties voorschoolse educatie geboden: Kiekeboe en Regenboog in Bussum, Pinkelotje in Naarden, Krullebaar in Muiderberg en 't Kwetternest in Muiden.

Vroegschoolse educatie en overige activiteiten

Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de vroegschoolse educatie (groep 1 en 2 van de basisschool) en de overige activiteiten voor onderwijskansen voor basisschoolleerlingen, zoals bijvoorbeeld taalactiviteiten, schakelklassen en een verlengde schooldag. In Gooise Meren krijgt een vijftal scholen Rijksmiddelen vanwege een hoge achterstandscore: Zonnewijzer, St. Vitusschool en Comeniusschool in Bussum, Tweemaster in Naarden en PC Hooftschool in Muiden/Muiderberg.

Voorschoolse educatie	Vroegschoolse educatie
Voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar	Voor kinderen uit groep 1 en 2
Verantwoordelijkheid gemeente	Verantwoordelijkheid schoolbesturen
Uitvoering door kinderopvangorganisaties	Uitvoering door scholen

Coördinatie voor- en vroegschoolse educatie

Gooise Meren heeft, op basis van artikel 167 Wet primair onderwijs, een coördinerende rol in het maken van afspraken met alle betrokken partijen over:

- het bereiken van een zo groot mogelijke deelname van het aantal doelgroepeuters aan voorschoolse educatie;
- het vaststellen van welke kinderen in aanmerking komen voor voorschoolse educatie;
- de wijze van toeleiding naar voor- en vroegschoolse educatie;
- de organisatie van doorlopende leerlijnen van voor- naar vroegschoolse educatie;
- de resultaten van vroegschoolse educatie.

Peuteropvang voor ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag

Gooise Meren heeft een inspanningsverplichting om voor alle peuters waarvan de ouders geen recht hebben op kinderopvangtoeslag, voor een voldoende en financieel toegankelijk aanbod aan peuteropvang te zorgen (Bestuurlijke afspraken Vereniging Nederlandse Gemeenten en het ministerie van Sociale Zaken en Welzijn, april 2016).

Tegemoetkoming in kosten kinderopvang bij een Sociaal Medische Indicatie

De tegemoetkoming in kosten kinderopvang bij een Sociaal Medische Indicatie (SMI) is een vangnetregeling die Gooise Meren de mogelijkheid geeft om gezinnen tijdelijk financieel te ondersteunen in de kosten van kinderopvang als zij geen of voor onvoldoende uren recht hebben op kinderopvangtoeslag.

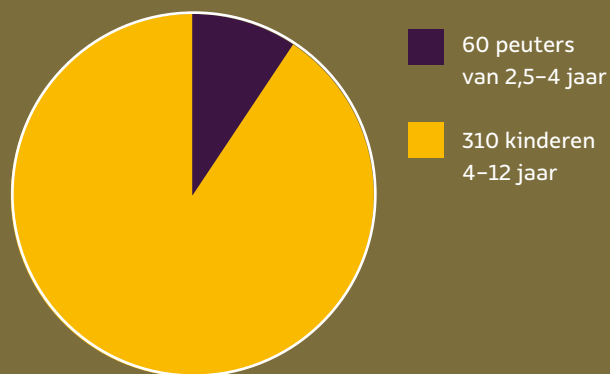
Inhoudelijk kader

Doelgroep

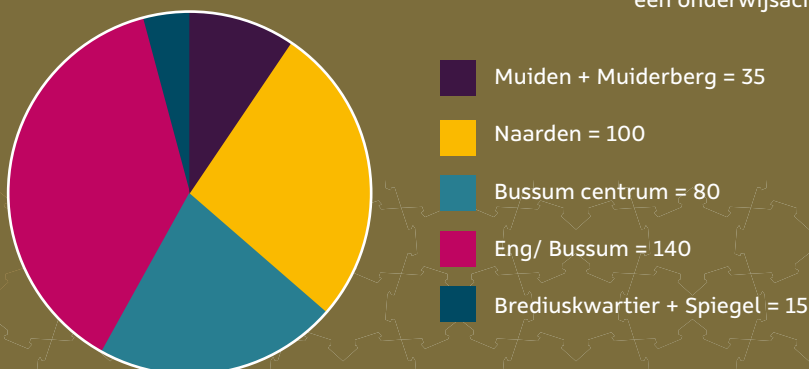
Sommige kinderen lopen het risico om minder goed te presteren op school, doordat er bijvoorbeeld in de thuissituatie geen of gebrekkig Nederlands wordt gesproken, ouders laagopgeleid zijn, of omdat ouders in de schuldsanering zitten. Deze kinderen lopen dus het risico op een onderwijsachterstand. Op deze kinderen richt het onderwijskansenbeleid zich. Kinderen die door individuele (intellectuele, gedragsmatige of fysieke) handicaps of beperkingen problemen ondervinden in het onderwijs, vallen niet onder de doelgroep van dit beleidskader. Voor deze kinderen zijn er speciale voorzieningen die vallen onder het beleid 'Passend Onderwijs', onder verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband Unita.

Aantal doelgroepkinderen

In Gooise Meren wonen in totaal 6.845 kinderen van 2,5 tot 13 jaar. Van deze kinderen hebben 370 kinderen (5,4% van het totale aantal kinderen) een grote kans op een onderwijsachterstand (Bron: Centraal Bureau van de Statistiek/ ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen). Deze kinderen wonen in de volgende wijken: Eng/Bussum (N=140), Naarden (N=100), Bussum Centrum (N=80) en Muiden (waar ook Muiderberg onder valt) (N=35), 15 kinderen wonen in de overige wijken: Brediuskwartier/Bussum of Spiegel/Bussum.



Aantal kinderen met kans op een onderwijsachterstand in Gooise Meren.



Verdeling in wijken.

Beleidsdoel 1: Toegankelijke peuteropvang

Ouders kiezen zelf of zij kinderopvang afnemen. Omdat de taal- en sociale ontwikkeling in de peuterleeftijd tot ontwikkeling komt, stimuleert Gooise Meren ouders om gebruik te maken van peuteropvang. Ouders geven hun kind zo een stevige basis voor een goede start op de basisschool. Daarnaast heeft de peuteropvang een belangrijke rol in de preventie en signalering van achterstanden en hulpvragen (vroegsignalering). Als er signalen van een (risico op een) ontwikkelachterstand zijn bij deze jonge kinderen, voorkomen we door snel en adequaat handelen langdurige en dure interventies.

GELIJKE UITGANGSPUNTEN FINANCIERING

Vanaf 2018 vallen alle peuterspeelzalen onder kinderopvang. Ouders met een kind op de kinderopvang kunnen (onder bepaalde voorwaarden) aanspraak maken op kinderopvangtoeslag. Hierdoor worden de kosten van de kinderopvang gedeeld tussen ouders en het Rijk. Als ouders geen recht hebben op kinderopvangtoeslag, bestaat het risico dat zij hun peuter niet naar een vorm van voorschoolse voorziening laten gaan, omdat zij alle kosten moeten dragen. Daarmee ontstaat het risico dat deze kinderen een achterstand oplopen voordat ze naar de basisschool gaan. Gemeenten en Rijk hebben daarom de afspraak gemaakt dat gemeenten deze ouders compenseren voor peuteropvang met door het Rijk verstrekte middelen. Gooise Meren betaalt voor deze ouders (ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag) een tegemoetkoming ter hoogte van de kinderopvangtoeslag. Deze tegemoetkoming (subsidie) betaalt de gemeente aan de kinderopvangorganisatie waar het kind naartoe gaat. De financiering hiervan start als een peuter 2 jaar wordt en is maximaal 320 uur per kalenderjaar (of naar rato). In Gooise Meren maakten in 2019 naar schatting 100 ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag gebruik van peuteropvang. Voor alle ouders geldt dat zij een inkomensafhankelijke ouderbijdrage gaan betalen voor peuteropvang.

'We vinden het belangrijk dat voorschoolse voorzieningen voor alle peuters toegankelijk zijn.'

Samen leren,
samen spelen

INTEGRATIE VAN ALLE PEUTERS

Gooise Meren vindt het belangrijk dat kinderen elkaar al op jonge leeftijd ontmoeten en spelen en leren met elkaar. Dit sluit aan bij de ontwikkelingen binnen de kinderopvang, inclusief onderwijs en een inclusieve maatschappij. Daarom is peuteropvang er voor elke peuter en hebben ouders een vrije keuze in welke voorschoolse voorziening ze kiezen.

Beleidsdoel 2: Het aanbieden van voorschoolse educatie aan doelgroepeuters

Gooise Meren is wettelijk verplicht voldoende aanbod (in aantal en spreiding) van voorschoolse educatie voor doelgroepeuters te realiseren. De gemeente ontvangt hiervoor geormerkte middelen van het Rijk. Het gaat hier om kinderen die door omgevingsfactoren het risico lopen minder goed te presteren in het onderwijs. Als deze kinderen op jonge leeftijd voorschoolse educatie volgen, lopen ze een substantieel deel van hun achterstand in voordat ze starten op de basisschool. Jeugd en Gezin geeft een indicatie af voor deze kinderen en ouders kunnen hun kind vervolgens aanmelden bij een locatie met voorschoolse educatie. Gooise Meren financiert kinderopvangorganisaties die voorschoolse educatie aanbieden en heeft de beleidsvrijheid om, binnen de wettelijke kaders, de definitie van de doelgroep en de startleeftijd van voorschoolse educatie te bepalen.

In Gooise Meren was de startleeftijd van een peuter aan voorschoolse educatie 2 jaar. Met de ingang van dit beleidskader wordt aangesloten bij de doelgroepdefinitie en bijbehorende bekostiging van het Rijk en zal de startleeftijd 2,5 jaar worden. Welke locaties voorschoolse educatie aanbieden, bepaalt de kinderopvangorganisatie in samenspraak met de gemeente. Gooise Meren is verantwoordelijk voor voldoende bereik en aanbod, de kinderopvangorganisatie voor een gezonde bedrijfsvoering. Als kinderopvangorganisaties besluiten voorschoolse educatie aan te bieden, moeten zij voldoen aan de voorwaarden die gesteld zijn in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. Denk aan het aanbieden van een verplicht aantal uren, een specifiek programma en voldoende geschoolde beroepskrachten.

Belangrijk

960 uur voorschoolse educatie

Als gevolg van een wijziging in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie moet uiterlijk met ingang van 1 augustus 2020 het aanbod voor doelgroepeuters van 2,5 tot 4 jaar worden uitgebreid van 600 naar 960 uur. De gedachte hierachter is dat een intensiever aanbod een positieve invloed heeft op de ontwikkeling van doelgroepeuters en dus op het vergroten van gelijke onderwijskansen.

Wettelijke
verantwoor-
delijkheid
gemeente



Alle kinderen in Gooise Meren kunnen vanaf de leeftijd van 2 jaar minimaal 320 uur per jaar (of naar rato per maand) naar de peuteropvang (zie beleidsdoel 1). Ouders betalen hiervoor een inkomensafhankelijke ouderbijdrage. Doelgroepeuters krijgen daarbij een extra aanbod in aantal uren, zodat zij in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar 960 uur gebruik kunnen maken van voorschoolse educatie. Ouders hoeven niet te betalen voor dit extra aanbod.

Gooise Meren verstrekt subsidie aan de kinderopvangorganisatie voor deze uren. De kinderopvangorganisaties mogen het aanbod van 960 uur zelf vormgeven, onder voorbehoud van de wettelijke verplichtingen. Gooise Meren komt hen tegemoet in de kosten om aan de hogere eisen die worden gesteld aan voorschoolse educatie te kunnen voldoen (denk aan scholingskosten, individuele ondersteuning van kinderen etc.), mits zij ook doelgroepeuters in de groep hebben. Zo kan het aanbod van kinderopvangorganisaties beter aansluiten bij de behoeften van ouders. Hierdoor kan het bereik, dat in 2019 84% is, vergroot worden. Het is van belang om het aantal geïndiceerde peuters en het bereik, dus hoeveel geïndiceerde peuters maken daadwerkelijk gebruik van voorschoolse educatie, te blijven monitoren.

Doelgroepeuters van werkende ouders

In de oude situatie is het zo dat het aanbod van een kinderdagverblijf, in tegenstelling tot de peuteropvang, beter aansluit bij de behoefte van werkende ouders. Doelgroepeuters die in de kinderopvang zitten, krijgen geen voorschoolse educatie. Met ingang van dit nieuwe beleidskader verandert dit doordat kinderopvangorganisaties voorschoolse educatie kunnen aanbieden in de kinderopvanggroep. Door uit te gaan van kindgebonden financiering, volgens het principe 'geld volgt kind' en het mogelijk te maken dat alle ouders kunnen kiezen voor een vorm van voorschoolse voorziening, is voorschoolse educatie ook toegankelijk voor doelgroepeuters van wie de ouders werken.

'We streven naar meer doelgroepeuters met werkende ouders die gebruikmaken van voorschoolse educatie.'

Beleidsdoel 3: De inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker op hbo-niveau

Als gevolg van een wijziging in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie moet met ingang van 1 januari 2022 de extra inzet van een pedagogische beleidsmedewerker worden ingevoerd voor 10 uur per jaar per doelgroepeuter. De gedachte hierachter is dat dit de kwaliteit van de professional werkzaam in de voorschoolse educatie vergroot. Dit heeft weer een positieve invloed op de ontwikkeling van doelgroepeuters. Deze wijziging heeft gevolgen voor de inzet van personeel voor kinderopvangorganisaties. Mede ook gelet op de afname van het aantal kinderen in de peuterspeelzalen, het gewijzigd aantal uur voorschoolse educatie en de gewijzigde financiering naar aanleiding van dit nieuwe beleidskader, faciliteert Gooise Meren de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker op hbo-niveau met ingang van 1 augustus 2020. Zo hoeft er per 1 januari 2022 niet opnieuw een wijziging plaats te vinden.

Beleidsdoel 4: Het versterken van ouderbetrokkenheid

Verschillende onderzoeken laten zien dat betrokkenheid van ouders bij school een positieve invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. Ouderbetrokkenheid hangt positief samen met lagere doublurecijfers, minder schooluitval, hogere onderwijsrendementcijfers en hogere deelname aan vervolgonderwijs. Ouderbetrokkenheid zorgt eveneens voor positief gedrag naar leeftijdgenootjes en volwassenen en voor een positieve houding ten aanzien van leren. Kortom: ouderbetrokkenheid vergroot de kans op een succesvolle onderwijsloopbaan. Ouders versterken in hun rol en betrekken bij de educatie van hun kind heeft dus een positief effect. Juist voor die kinderen die minder kans hebben op een succesvolle schoolloopbaan door een ongunstige thuissituatie is het van groot belang om de ouderbetrokkenheid te versterken en/of vergroten.

Subsidie voor ouderbetrokkenheid

Subsidie kan worden aangevraagd voor activiteiten om de ouderbetrokkenheid te versterken en/of vergroten. Het gaat dan om het ondersteunen van ouders die de Nederlandse taal onvoldoende machtig zijn of die over onvoldoende kennis en inzicht beschikken over hoe zij hun kind het beste kunnen ondersteunen gedurende hun schoolloopbaan. De subsidie kan worden aangevraagd door:

- kinderopvangorganisaties met voorschoolse educatie;
- basisscholen die Rijksmiddelen voor Onderwijsachterstanden ontvangen;
- basisscholen die leerplichtige statushouders of migranten opvangen;
- samenwerkingspartners zoals de bibliotheek en welzijnsorganisatie.

Versterken en betrekken

Beleidsdoel 5: Inrichten regiegroep onderwijskansenbeleid

In de regiegroep onderwijskansenbeleid (die de regiegroep VVE vervangt) zijn de voor- en vroegscholen en de overige samenwerkingspartners zoals Jeugd en Gezin, welzijn en bibliotheek vertegenwoordigd.

De taken van de regiegroep zijn:

- Afspraken maken, minimaal 2x per jaar, over de afstemming tussen de verschillende organisaties, op beleidsmatig-, en organisatorisch niveau.
- Het protocol voor- en vroegschoolse educatie en de resultaatafspraken tussen voor- en vroegschoolse educatie herzien n.a.v. landelijke wijzigingen.
- Het bereik en het effect van activiteiten op het gebied van onderwijskansen monitoren, bespreken en waar nodig acties vaststellen.
- Overleg voeren over de overdracht tussen voor- en vroegschoolse educatie, het versterken van de doorgaande leerlijn en over wijzigingen in landelijk beleid.

Door afstemming te zoeken tussen de regiegroep onderwijskansenbeleid en het samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs wordt de vraag van het kind (en het gezin) centraal gezet, wordt vormgegeven aan vroegsignalering, is er een integraal aanbod voor alle kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte en kunnen middelen effectief en efficiënt ingezet worden.

Beleidsdoel 6: Tijdelijke ondersteuning in de kosten van de kinderopvang

In de volgende situaties kunnen ouders zonder of met een beperkt recht op kinderopvangtoeslag, woonachtig in Gooise Meren, een aanvraag doen voor een tijdelijke vergoeding voor kinderopvang in het kader van een Sociaal Medische Indicatie (SMI):

1. Kinderen van ouders met een aantoonbare lichamelijke, zintuiglijke, verstandelijke of psychische beperking van wie is vastgesteld dat kinderopvang noodzakelijk is;
2. Kinderen van wie is vastgesteld dat kinderopvang in het belang van een goede en gezonde ontwikkeling noodzakelijk is.

Specialisten Jeugd van de gemeente kennen de vergoeding toe voor maximaal 12 maanden, op basis van het noodzakelijk aantal uren of dagdelen opvang ter beoordeling van de Jeugdverpleegkundige of Jeugdarts. De tegemoetkoming kan herhaaldelijk worden aangevraagd. Ouders betalen een inkomensafhankelijke ouderbijdrage, gebaseerd op de kinderopvangtoeslagtabel.

Beleidsdoel 7: Een krachtige leeromgeving voor- en vroegschoolse educatie

Een krachtige leeromgeving is bij voor- en vroegschoolse educatie van groot belang voor de ontwikkeling van doelgroepkinderen. Denk hierbij aan goed gekwalificeerde professionals die met de kinderen werken, een effectieve methode en passende materialen. Bij een krachtige leeromgeving hoort ook goede huisvesting, met bij de situatie passende voorzieningen. Een doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool kan positief gestimuleerd worden als beide voorzieningen zich in één gebouw bevinden, al dan niet in combinatie met andere ondersteunende diensten, zoals consultatiebureau, logopedie, schoolmaatschappelijk werk etc. Ook een ruimte voor ouderbetrokkenheidsactiviteiten kan bij die krachtige leeromgeving horen. Gooise Meren onderzoekt en stimuleert (per locatie) mogelijkheden tot het vergroten van een krachtige leeromgeving.

Financieel kader

Beschikbare middelen

De middelen voor het onderwijskansenbeleid ontvangt de gemeente voor een deel vanuit het Rijk. Zo krijgt de gemeente jaarlijks Rijksmiddelen Onderwijsachterstandenbeleid en Asschermiddelen om onderwijskansen te vergroten. Gemeenten bepalen zelf hoe ze de aan hen toebedeelde financiële middelen inzetten om de beleidsdoelen te bereiken. Daarnaast kan de gemeente algemene middelen inzetten.

Middelen voor onderwijskansenbeleid

In 2019 is een nieuwe beleidsperiode ingegaan van het landelijke onderwijskansenbeleid. Onderdeel zijn nieuwe kaders voor de bestemming en verdeling van de onderwijsachterstandenmiddelen (Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid). Met de nieuwe verdeling wordt – anders dan in het verleden – ieder jaar een berekening gedaan op basis van nieuwe criteria, zodat onderwijskansen worden vergroot van de kinderen die dit het hardst nodig hebben.

- Het opleidingsniveau van beide ouders;
- Het herkomstland van de moeder;
- De verblijfsduur van de moeder in Nederland;
- Het gemiddelde opleidingsniveau van alle moeders op de school;
- Of de ouders in de schuldsanering zitten.

De nieuwe
criteria

Rijksmiddelen voor onderwijsachterstanden

Op basis van de nieuwe criteria worden de Rijksmiddelen voor Onderwijsachterstanden voor Gooise Meren, stapsgewijs, afgebouwd: van € 286.000 in 2018 naar € 64.000 in 2022. Dat betekent een daling in vier jaar tijd van € 222.000. Dit is een daling van 78%. Vanaf 2019 worden de Rijksmiddelen jaarlijks vastgesteld en aangepast. Dit betekent dat verwachte budgetten per gemeente per jaar kunnen worden aangepast. De budgetten over de periode 2019–2023 zijn daarbij niet aan jaren gebonden, binnen deze periode van vier jaar mag met de middelen worden geschoven. Het gaat hier om geormerkte middelen.

Jaar	Rijksmiddelen OAB	Asschergelden
2018	€ 286.000	€ 95.222
2019	€ 230.500	€ 95.222
2020	€ 175.000	€ 95.222
2021	€ 119.500	€ 95.222
2022	€ 64.000	€ 95.222

Asschergelden

Financiering van peuteropvang voor ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag vindt plaats middels 'Asschergelden' die door het Rijk beschikbaar zijn gesteld. Gooise Meren krijgt jaarlijks € 95.222 aan Asschergelden. Het gaat hierbij om niet-geormerkte middelen.

Gemeentelijke middelen

Gemeenten kunnen, binnen de geldende kaders, aanvullend eigen middelen aanwenden. Gooise Meren neemt in haar begroting jaarlijks € 250.000 op voor het onderwijskansenbeleid uit de algemene middelen.

Top!

Per jaar zijn de volgende bedragen beschikbaar:

Inkomsten	2019	2020	2021	2022	Totaal
Rijksmiddelen* (OCW)	€ 230.500	€ 175.000	€ 119.500	€64.000	
Asschergelden (SZW)	€ 95.222	€ 95.222	€ 95.222	€ 95.222**	
Gemeentelijke middelen	€ 250.000	€ 250.000	€ 250.000	€ 250.000	
Totaal	€ 575.722	€ 520.222	€ 464.722	€ 409.222	1.969.888

(*) Budget wordt jaarlijks vastgesteld en kan dus fluctueren.

(**) Budget is tot 2021 vastgesteld.

Het totale bedrag dat in vier jaar aan het onderwijskansenbeleid kan worden besteed is bijna 2 miljoen euro. De gemeente zal op basis van de bovenstaande meerjarenbegroting en de jaarlijkse gemeentebegroting de diverse activiteiten bekostigen.

Totaal

Rijksbekostiging aan schoolbesturen Primair Onderwijs

Schoolbesturen Primair Onderwijs ontvangen voor hun scholen met een achterstandsscore een specifieke Rijksfinanciering ter vergroting van de onderwijskansen voor deze leerlingen. In Gooise Meren zijn een vijftal scholen met een hoge achterstandsscore die Rijksmiddelen krijgen:

School	Wijk	Achterstands-score	2018	2022	Vershil
Zonnewijzer	Bussum/Eng	469	€ 139.695	€ 245.667	+ € 105.972
St. Vitusschool	Bussum/Centrum	145	€ 19.541	€ 76.184	+ € 56.643
Comeniuschool	Bussum/Spiegel grens Naarden	23	€ 3.885	€ 12.098	+ € 8.213
Tweemaster	Naarden	75	€ 15.572	€ 39.299	+ € 23.727
PC. Hoofdschool	Muiden/Muiderberg	38	€ 22.180	€ 19.875	-€ 2.305
Totaal			€ 200.873	€ 393.123	+ € 192.250

Bron: PO-raad

De beschikbare Rijksmiddelen voor de basisscholen met een achterstandsscore in Gooise Meren stijgt, stapsgewijs, van € 200.873 in 2018 naar € 393.123 in 2022. Het gaat hierbij om niet-geormerkte middelen. Scholen bepalen zelf hoe ze de aan hen toebedeelde financiële middelen inzetten om het doel te bereiken.

Verdeling beschikbare middelen

De uitgaven in 2019 voor het vergroten van onderwijskansen bedroegen € 575.000 en de uitgaven voor de eerste helft van 2020: € 260.000. Het budget voor de tweede helft van 2020 t/m 2022 is € 1.135.000.

Belangrijk

Vve en peuteropvang

Als gevolg van het hanteren van nieuwe criteria dalen de Rijksmiddelen Onderwijsachterstandenbeleid voor de gemeente en stijgen de Rijksmiddelen voor de basisscholen met een achterstandsscore. In dit nieuwe beleidskader is hier rekening mee gehouden door de beschikbare gemeentelijke middelen voor het overgrote deel in te zetten voor de wettelijke verantwoordelijkheid van de gemeente: voorschoolse educatie en peuteropvang.

Verdeling per beleidsdoel

Beleidsdoel	2e helft 2020	2021	2022
Toegankelijke peuteropvang	€ 87.500	€ 175.000	€ 175.000
Het aanbieden van voorschoolse educatie aan doelgroepeuters	€ 105.000	€ 235.000	€ 235.000
De inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker op hbo-niveau	€ 12.500	€ 25.000	€ 25.000
Het versterken van ouderbetrokkenheid	€ 10.000	€ 15.000	€ 15.000

*'Samen met onze partners
zien we uit naar
gelijke kansen voor
elk kind in onze gemeente.'*