

# Inrichting veilige schoolomgeving gemeente Gooise Meren 2024

De context en uitgangspunten

Vastgesteld op 12 maart 2024

Bijlage 1: praatplaat basisschool in verblijfsgebied

Bijlage 2: praatplaat basisschool langs doorgaande weg

Bijlage 3: praatplaat middelbare school in verblijfsgebied

Bijlage 4: praatplaat middelbare school langs doorgaande weg

# Maatschappelijke context

*Inwoners en ondernemers kunnen veilig op weg in een goed bereikbaar én leefbaar Gooise Meren.*

Samen met de inwoners en ondernemers houden we onze gemeente verkeersveilig en goed bereikbaar per fiets, OV en auto. We zetten in op een actuele uitvoeringsagenda waarin we prioriteit geven aan veilige schoolzones en schoolroutes, het autoluw maken van de (vesting)kernen en de verkeersveiligheid.

## Bestuurlijke context

### Omgevingsvisie Gooise Meren

In de omgevingsvisie is een onderdeel van de schijf van 5: *Samen werken en veilig op weg in de regio en de leefomgeving (nog) mooier en gezonder maken*. Hier valt onder het thema verkeersveiligheid dat we op scholen inzetten op goede verkeerseducatie, veilige routes naar school en een veilige schoolomgeving. We zetten in op langzaam verkeer in de woonwijken, waarbij ook de verkeersveiligheid rondom de scholen verbeterd wordt.

### Mobiliteits- en Parkeervisie 2040

Het voor 2040 geformuleerde streefbeeld bevat 6 concrete doelen. De eerste daarvan is: 'de openbare ruimte is functioneel, verkeersveilig en toegankelijk voor iedereen'. In de uitwerking van de visie in hoofdstuk 3 staat dat Gooise Meren gaat voor een proactieve en preventieve aanpak van de verkeersveiligheid door het veilig maken van de schoolomgeving.

In de uitvoeringsagenda, die gekoppeld is aan de mobiliteitsvisie, staat hoe bovenstaand beleidsdoel wordt uitgevoerd:

- In samenspraak met scholen en betreffende organisaties verkeerseducatieprogramma's benutten voor doelgroepen als scholieren en ouders.
- We faciliteren onder meer bij het afnemen van verkeersexamens.
- Instellen van schoolzones bij alle basisscholen (23) en middelbare scholen (5). Opstellen actieplan met onderbouwing nut/noodzaak per school.

### Strategisch Plan Verkeersveiligheid

Met het Strategisch Plan Verkeersveiligheid (SPV) 2030 slaan overheden de handen ineen om de cultuuromslag richting een risicogestuurde aanpak te maken en deze aanpak vervolgens beter te verankeren in lokaal, regionaal en landelijk beleid. Door het in kaart brengen van risico's en vervolgens maatregelen te nemen om de grootste risico's te verminderen wordt de verkeersveiligheid vergroot.

Voor de regio Gooi en Vechtstreek zijn de prioritaire thema's:

- Veilige infrastructuur (langs 50km/u wegen)
- Kwetsbare en onervaren verkeersdeelnemers (scholieren/kinderen en ouderen)
- Afleiding in het verkeer (o.a. telefoon en alcohol)

In de effectiviteitswijzer van het kennisnetwerk SPV staat de maatregel schoolzones als waarschijnlijk effectief. De belangrijkste – en meest effectieve – maatregelen binnen een schoolzone zijn gericht op snelheidsbeperking van het autoverkeer. Zie ook:

[01 - Schoolzones -> waarschijnlijk effectief - Kennisnetwerk verkeersveiligheid \(kennisnetwerkspv.nl\)](#)

### Coalitieakkoord 'Gooise Meren op koers' / College Uitvoeringsprogramma 2023-2026

We zetten in op een actuele uitvoeringsagenda waarin we prioriteit geven aan veilige schoolzones en schoolroutes, het autoluw maken van de (vesting)kernen en de verkeersveiligheid. Verbeteringen van verkeerssituaties wegen we integraal af en prioriteren we.

## Motie 22-67 schoolfietsroutes

Aangenomen motie 22-67 door GroenLinks op 9 november 2022

Dictum: bij het verkeersveiliger maken niet alleen te kijken naar de directe schoolzone, maar ook te kijken naar de veiligheid van de fietsroutes die de schoolgaande jeugd aflegt om de school te bereiken. Bij het onderzoek ook de schoolgaande jeugd en eventueel hun ouders te betrekken.

# Juridische en informatieve context

## CROW

Het CROW is een kennisinstituut voor infrastructuur, openbare ruimte, verkeer en vervoer, en werk en veiligheid. Zij is een kennispartner voor decentrale overheden en heeft een factsheet gepubliceerd over schoolmobiliteit ([LINK](#)).

Deze factsheet gaat over haal- en brenggedrag van kinderen van en naar de basisschool. Er is veel bekend over het gedrag van ouders en kinderen, over de maatschappelijke gevolgen, over oplossingen zoals een kindvriendelijke inrichting van de schoolomgeving, educatie, beloningsmaatregelen en handhaving. Deze factsheet bundelt die kennis en brengt samenhang aan tussen de thema's.

In 2012 heeft het CROW een leidraad inrichting veilige schoolomgeving gepubliceerd. Onderdelen van deze leidraad zijn tien jaar na publicatie nog steeds te gebruiken voor de inrichting van veilige schoolomgevingen in deze tijd ([LINK](#)).

Daarnaast heeft het CROW richtlijnen en aanbevelingen opgesteld voor de inrichting van wegen. De gemeente richt haar wegen in volgens deze algemeen gedragen richtlijnen en aanbevelingen. Voor het inrichten van de veilige schoolomgeving worden de aanbevelingen uit het laatst gepubliceerde ASVV gebruikt ([LINK](#)).

## Kennisnetwerk SPV

Het Kennisnetwerk SPV is een samenwerkingsverband van CROW en SWOV in opdracht van het ministerie van IenW. Het kennisnetwerk ondersteunt decentrale overheden bij de risico-gestuurde aanpak van verkeersonveiligheid. Via het kennisnetwerk zijn de basisdocumenten met betrekking tot het Strategisch Plan Verkeersveiligheid, factsheets, stappenplannen, tools, data en voorbeelden van andere decentrale overheden te vinden ([LINK](#)).

## Veilig Verkeer Nederland (VFN)

Veilig Verkeer Nederland is een maatschappelijke organisatie die werkt aan verkeersveiligheid in Nederland. VFN zorgt ervoor dat mensen zich bewust zijn van het feit dat iedereen verkeersdeelnemer is en dat iedereen makkelijk een steentje kan bijdragen aan een veiliger verkeer. Dit doet VFN o.a. door educatie, campagnes, acties en projecten, waaronder het project veilige schoolomgeving. Hiervoor kunnen scholen en de gemeente zich aanmelden om samen aan de slag te gaan met verkeersveiligheid rondom scholen ([LINK](#)).

## Stichting Wetenschappelijk Onderzoek Verkeersveiligheid (SWOV)

SWOV is het nationaal wetenschappelijk instituut voor verkeersveiligheidsonderzoek. Via het SWOV zijn verschillende onderzoeksrapporten, factsheets en andere wetenschappelijke artikelen beschikbaar over veilige schoolomgevingen ([LINK](#)).

## VIA software

Verkeerskundig ICT-bureau VIA brengt de situatie van buiten op de weg naar binnen het scherm. VIA beschikt over unieke data, slimme toepassingen en gerichte trainingen met betrekking tot verkeersveiligheid. Zo biedt VIA o.a. data over gereden snelheden en ongevallen. Dit wordt veelal gebruikt bij het beoordelen van de verkeersveiligheid in een bepaalde straat. Gemeente Gooise Meren houdt bij snelheden rekening met de V85. Dit is de snelheid die door 85% van de bestuurders niet wordt overschreden. Binnen de verkeerskunde wordt de V85 als weerspiegeling gezien van de snelheid die bestuurders als redelijk en veilig wordt ervaren. De V85 haalt de extremen uit de meting en geeft een

reëel beeld waarmee aangenomen kan worden dat de weg goed is ingericht. De ongevallen die geregistreerd worden binnen VIA geven daarentegen geen goed beeld van de (kleine) fietsongevallen. Alleen de ongevallen die geregistreerd worden door de politie verschijnen in VIA. Dit gebeurt meestal bij de middel- tot zware ongevallen.

#### **Wegenverkeerswet 1994**

De Wegenverkeerswet 1994 vormt de basis voor de regelgeving van het wegverkeer in Nederland.

Enkele artikelen die van toepassing zijn in een veilige schoolomgeving zijn:

- *Artikel 12* regelt de algemene maatregelen van bestuur over personen die aanwijzingen geven op de openbare weg, zoals verkeersregelaars en -brigadiers.
- *Artikel 14* regelt de algemene maatregel van bestuur over de regels omtrent verkeerstekens en -borden.
- *Hoofdstuk 2, paragraaf 2, artikelen 15 t/m 20* regelen de bevoegdheid tot het nemen van verkeersbesluiten bij aangewezen verkeerstekens en -borden of andere maatregelen waardoor er beperkingen optreden voor bepaalde categorieën weggebruikers.

#### **Besluit administratieve bepalingen inzake het wegverkeer (BABW)**

Het besluit is gebaseerd op de Wegenverkeerswet (WVW) en geeft nadere instructies over de plaatsing en het verwijderen van verkeersborden. Ook zijn in hoofdstuk 5 de regels voor verkeersregelaars en -brigadiers uitgeschreven. In het BABW staat voor welke verkeersborden een verkeersbesluit nodig is en hoe er tegen dit besluit bezwaar gemaakt kan worden. Bij veilige schoolomgevingen kunnen verkeersborden geplaatst worden waar een verkeersbesluit voor nodig is en kunnen verkeersregelaars en -brigadiers ingezet worden.

#### **Regeling verkeersregelaars 2009**

Regeling van de Minister van Verkeer en Waterstaat houdende regels met betrekking tot de opleiding, de aanstelling, de examinering en de uitrusting van verkeersregelaars. Het inzetten van verkeersregelaars gebeurt veelal bij wegwerkzaamheden, evenementen of transportbegeleiding. Bij een veilige schoolomgeving zal eerder een verkeersbrigadier worden ingezet.

#### **Regeling verkeersbrigadiers**

Regeling van de Minister van Verkeer en Waterstaat houdende regels met betrekking tot de opleiding, de aanstelling, de examinering en de uitrusting van verkeersbrigadiers. Bij veilige schoolomgevingen oefenen verkeersbrigadiers hun taak uit gedurende de perioden waarin ter plaatse kinderen zich naar en van school begeven en overigens gedurende de perioden waarin hun hulp naar het oordeel van door de korpschef aangewezen politiefunctionarissen noodzakelijk is in het kader van het laten oversteken van voetgangers.

#### **Reglement verkeersregels en verkeerstekens 1990 (RVV 1990)**

Het Reglement verkeersregels en verkeerstekens 1990 (RVV 1990) is een Nederlandse wet die de verkeersregels en verkeerstekens op de openbare weg vastlegt. Het RVV 1990 bevat een groot aantal bepalingen, waaronder:

- Verkeersregels voor bestuurders van motorvoertuigen, fietsers, voetgangers en bromfietsen.
- Regels voor het gebruik van de openbare weg, zoals het parkeren van voertuigen en het plaatsen van objecten op de weg.
- Regels voor verkeerstekens, zoals verkeersborden, verkeerslichten en markeringen op de weg.

# Uitgangspunten praatplaten

De praatplaten zijn een visuele weergave van de mogelijkheden voor de inrichting van een veilige schoolomgeving. De praatplaten dienen als hulpmiddel bij het gesprek met scholen voor het bepalen van de uit te voeren maatregelen rondom scholen. Daarnaast zijn de platen een informatiemiddel voor belangstellenden. Er zijn twee soorten scholen en twee type wegen waardoor er vier praatplaten te onderscheiden zijn. De uitgangspunten per praatplaat zijn in dit hoofdstuk toegelicht.

## Uitgangspunten voor alle vier de praatplaten

### Attentie verhogende maatregelen (schoolzone)

- Fluorescerend waarschuwingsbord spelende kinderen RVV J21 met tekst 'schoolzone'. Te plaatsen in een straal van ca. 100 meter rondom de school. Adviesnelheid van 15 km/u in zone 30 en adviesnelheid 30 km/u op een doorgaande 50 km/u.
- Wegmarkering 'school' over de rijstrook ter ondersteuning van waarschuwingsbord.
- Rood en geel gekleurde diamantkoppalenplaatsen op hoeken van kruispunten en bij oversteekplaatsen binnen de schoolzone. Ook plaatsen bij parkeeroverlast.
  - In beschermd stads- en dorpsgezicht worden houten diamantkoppalen toegepast, passend bij de eisen in uitstraling van dit gebied.

### Laden en lossen

- Laden en lossen goederen voor de school gebeurt buiten de start- en eindtijden voor kinderen/scholieren. Afspraken tussen de school en leveranciers zijn hiervoor nodig.

### Handhaving snelheid

- Nabij scholen worden snelheidsdisplays (smileys) als gedragsbeïnvloeding meegenomen in het rolatieschema.
- BOA's van de gemeente handhaven nabij scholen binnen hun bevoegdheid, bijvoorbeeld op parkeerovertreedingen.
- De verkeerspolitie is het bevoegd gezag voor snelheidshandhaving en zwaardere overtreedingen. Zij kunnen samen met de gemeente de ongeval statistieken, snelheid en infrastructuur analyseren.
- Bij herinrichtingswerkzaamheden kunnen snelheidsremmers zoals drempels en slalom worden geplaatst. Hier wordt rekening gehouden met hulpdiensten en lijnbussen.

### Gedrag

- Spreek elkaar aan op het gedrag. De school heeft hierin een taak naast dat ouders en andere aanwezigen dit ook kunnen doen.

### Educatie

- Verkeerslessen en educatie voor kinderen worden verzorgd door de school. Via verschillende organisaties zijn lespakketten beschikbaar. Ook worden er verkeersexamens afgenomen. De gemeente ondersteunt hierin.

### Oversteekvoorzieningen/zebra's

Bij het bepalen welke oversteekvoorziening op een locatie past, wordt gebruik gemaakt van de Oversteekwijzer van het CROW. De Oversteekwijzer is een eenvoudige webtool die wegbeheerders, aan de hand van een aantal eenvoudige stappen, helpt om het juiste type oversteekvoorziening te selecteren. De zes te onderscheiden typen zijn:

- Ongelijkvloerse oversteek
- Verkeerslicht of geregelde oversteekplaats (GOP)
- Voorrang: zebra
- Geen voorrang: oversteekvoorziening, maar geen zebra
- Geen voorziening: oversteken mogelijk zonder voorziening
- Ongewenst: versteken niet mogelijk (ontmoedigen)

## Uitgangspunten basisschool in verblijfsgebied

### Oversteken

- Overal op de rijbaan is oversteken mogelijk. Geen voorrangssituaties zoals zebrapaden en oversteekplaatsen.
- Geen verkeersbrigadiers in zone 30.

### Parkeren

- Stopverbod 50 meter rondom de school. Halen/brengen gebeurt op grotere afstand van de ingang. Dit verbod geldt niet voor parkeervakken.
- Voor het georganiseerde leerlingenvervoer wordt de beste parkeerplaats gereserveerd.
- Foutparkeren op trottoir tegen gaan door het plaatsen van de gele en rode paaltjes. Zie attentie verhogende maatregelen.

### Fiets

- Kinderen stallen de fiets op de aangewezen plaats op het schoolplein.
- Ouders wachten op een aangewezen plaats op het schoolplein. (Bak-)fietsen van ouders in eerste instantie op het schoolplein. Wanneer dit niet mogelijk is wordt een wachtruimte (Kiss&Bike) voor de school ingericht. Dit kan ten koste gaan van een parkeerplaats.

### Straatafsluiting

- Een schoolstraat met een inrijverbod voor auto's en motoren kan ingesteld worden rondom de haal- en brengtijden van de school. In samenspraak met buurt en school wordt gekeken of deze maatwerkoplossing mogelijk is.
- Gemeente faciliteert verkeersbesluit, hek en bord. School plaatst en verwijdert het hek elke dag. De bevoegdheid van de begeleider en aansprakelijkheid bij ongevallen is een aandachtspunt. We volgen landelijke ontwikkelingen op dit vlak.

### Categorisering

- Bij herinrichtingswerkzaamheden de schoolomgeving indien mogelijk inrichten als woonerf.

## Uitgangspunten basisschool langs doorgaande weg

### Oversteken

- Oversteken bij een oversteekvoorziening zoals bijvoorbeeld een zebrapad. Maatregel afhankelijk van oversteekwijzer en richtlijnen CROW.
- Vrijwillige volwassen verkeersbrigadiers kunnen door de school ingezet worden bij oversteken zonder voorrangregeling. Opleiding wordt verzorgd door de politie.

### Parkeren

- Stopverbod 50 meter rondom de school. Halen/brengen gebeurt op grotere afstand van de ingang. Dit verbod geldt niet voor parkeervakken.
- Voor het georganiseerde leerlingenvervoer wordt de beste parkeerplaats gereserveerd.
- Kiss & Ride wordt ingezet op een logische plek langs de doorgaande weg. Halen en brengen gebeurt op meer dan 50 meter van de school.
- Foutparkeren op trottoir tegen gaan door het plaatsen van de gele en rode paaltjes. Zie attentie verhogende maatregelen.

### Fiets

- Kinderen stallen de fiets op de aangewezen plaats op het schoolplein.
- Ouders wachten op een aangewezen plaats op het schoolplein. (Bak-)fietsen van ouders in eerste instantie op het schoolplein. Wanneer dit niet mogelijk is wordt een wachtruimte (Kiss&Bike) voor de school ingericht. Dit kan ten koste gaan van een parkeerplaats.

### Categorisering

- Bij herinrichtingswerkzaamheden de schoolomgeving bij voorkeur inrichten als GOW<sub>30</sub> i.p.v. GOW<sub>50</sub>.

## Uitgangspunten middelbare school in verblijfsgebied

### Oversteken

- Overall op de rijbaan is oversteken mogelijk. Geen voorrangssituaties zoals zebrapaden en oversteekplaatsen.
- Geen verkeersbrigadiers in zone 30.

### Parkeren

- Geen maatregelen voor parkeren of halen- en brengen. Bij middelbare scholen is het aandeel ouders dat hun kinderen naar school brengt gering.

### Fiets

- Scholieren stallen de fiets op de aangewezen plaats op het schoolplein. Entree voor fietsende scholieren is duidelijk zichtbaar en het zicht wordt niet gehinderd door geparkeerde auto's.

### Schoolroutes

- Schoolroutes zijn geïnventariseerd bij de mobiliteitsvisie. Bij het inrichten van de veilige schoolomgeving worden ook knelpunten en oversteken op de route naar de school meegenomen.

## Uitgangspunten middelbare school langs doorgaande weg

### Oversteken

- Oversteken bij een oversteekvoorziening zoals een zebrapad. Maatregel afhankelijk van oversteekwijzer en richtlijnen CROW.

### Parkeren

- Geen maatregelen voor parkeren of halen- en brengen. Bij middelbare scholen is het aandeel ouders dat hun kinderen naar school brengt gering.

### Fiets

- Scholieren stallen de fiets op de aangewezen plaats op het schoolplein. Entree voor fietsende scholieren is duidelijk zichtbaar en het zicht wordt niet gehinderd door geparkeerde auto's.

### Schoolroutes

- Schoolroutes zijn geïnventariseerd bij de mobiliteitsvisie. Bij het inrichten van de veilige schoolomgeving worden ook knelpunten en oversteken op de route naar de school meegenomen.

### Categorisering

- Bij herinrichtingswerkzaamheden de schoolomgeving bij voorkeur inrichten als GOW<sub>30</sub> i.p.v. GOW<sub>50</sub>.

# Participatie

## Reactie Veilig Verkeer Nederland

- Op de platen is alleen de situatie getekend van school die aan één weg ligt. Waarschijnlijk zijn er ook scholen die omringd worden door meerdere straten en middenin een woonwijk is gesitueerd. Dat is natuurlijk complexer maar wel realiteit. Als die optie ook getekend wordt, kun je de mogelijkheid laten zien, dat je de verschillende verkeersmodaliteiten zoveel mogelijk uit elkaar wilt halen:
  - lopen/fietsen prioriteit / automobilist beperkte mogelijkheden
  - met een gereguleerde circulatie
- Bij de middelbare scholen is het logisch dat er fietsvoorzieningen worden getroffen: fietsersoversteekplaats. Ik zou die mogelijkheid bij de basisscholen niet uitsluiten, omdat daar de fietsvoorzieningen vaak achter blijven en dit ook daar van meerwaarde kan zijn.
- Voetgangsvoorzieningen
  - het onderscheid van de VOP op een 30-weg of op een 50-weg die is uiteraard goed uit te leggen met de CROW-richtlijnen
  - of er hulp ingezet moet worden op (wenselijke) oversteekplekken, zou ik vooral laten afhangen van de mate van bezorgdheid daarover en minder of het een 30- of 50-weg betreft. Hoe groter de bezorgdheid, des te meer mensen bereid zijn om te helpen. Het is dan sowieso aan school/ouders om dit te organiseren.
  - Naast de verkeersbrigadiers is er ook een vorm waarbij ouders de kinderen helpen inschatten wanneer ze veilig kunnen oversteken en geen ander verkeer laten stoppen. Dit kan periodiek en projectmatig georganiseerd worden en heeft een minder permanente ten opzichte van verkeersbrigadiers.
- Op de 50km/u-weg is nu voor school een adviessnelheid ingesteld. Daar is VVN eerder voorstander van een GOW30 met bijbehorende inrichting. Dat betekent dan geen adviessnelheid maar een maximum van 30km/u. Dat past beter bij een schoolomgeving. Daarbij kan er dan ook gehandhaafd worden. Inrichting moet daar dan wel op gaan aansluiten.
- Hoewel het in een enkel geval de beste mogelijkheid is, zijn we in de regel geen voorstander van een Kiss en Ride, omdat faciliteiten voor automobilisten vaak meer automobilisten aantrekken dan de faciliteit biedt (zie ook snelwegverbredingen) waardoor het probleem eerder groter wordt dan kleiner.
- Aanvulling op brigadierskwestie: kinderen mogen alleen maar brigadiëren waar **feitelijk** niet harder dan 30 wordt gereden (dat staat dus niet gelijk aan een weg waar de maximum snelheid 30 km/uur is). Ouders bereid vinden om structureel te laten brigadiëren lukt eigenlijk niet meer, zeker op een plek waar ook al een oversteekvoorziening is. Laagdrempeliger is projectmatig helpen: bijvoorbeeld in een nieuwe situatie (nieuwe inrichting, verhuizing, fusie, etc) een week lang (bezorgde) ouders te laten brigadiëren. Zij kunnen dan ook onderling ervaringen uitwisselen en er wellicht achterkomen dat de situatie minder gevaarlijk is dan ze gedacht hadden, met als ideaal resultaat dat ook zij toch zullen overwegen hun kinderen te laten fietsen of lopen.

### Reactie Gooise Meren:

*Bijna alle opmerkingen zijn verwerkt in de praatplaten/achtergrondnotitie. Hartelijk dank hiervoor. De Kiss&Ride hebben wij behouden op de praatplaat met de reden dat er langs een doorgaande weg, op enige afstand van de basisschool, een mogelijkheid ingericht kan worden om kinderen te brengen. Het valt niet te ontkennen dat dit een verkeer aantrekkende werking heeft. Echter brengt veilig faciliteren ook voordelen met zich mee. Dit is een afweging en daardoor maatwerk per locatie. We hebben ook geen extra straten toegevoegd om de rust op de praatplaat te behouden. De woningen aan de rand symboliseren de drukke buurt (en blije burens) waar de school in staat.*



## Verkeerspolitie Nederland

Goedemorgen,

Goed om te horen dat Gooise Meren een standaard schoolzone toe wil gaan passen en dat jullie mij hier in betrekken.

Ik zag in de bijlage met uitsplitsing van soort school soort weg al vele goede voorbeelden. Onderstaande punten, welke aardig overeen komen, zou ik graag terug zien komen in de standaardisering.

- Ongevallenstatistieken en V85 in schoolomgeving analyseren en infrastructuur evalueren.
- 30km/u zone bord A1 (wegvak) en als inrichting voldoet erf icm bord G05
- Bord j21 (waarschuwing kinderen)
- Portaal icm markering dwars over weg letters school, zodat men weet dat men zich in een bijzonder gebied bevindt.
- Snelheidsremmers (drempel/as-verspringing)
- Parkeren reguleren Kiss en Ride (schoolzijde), stopverboden, evt afsluitbare schoolstraat (haken/ogen)
- Smiley's
- Fietsstraat toepassing (voorbeeld middelbare scholen Schuttersweg Hilversum)
- Doorfietsroute(voorrang)
- Overzichtelijke verkeerssituatie rondom scholen qua parkeren en groen.

Mbt de vraag over het bord E8: toepassen venstertijden E4 met onderbord Georganiseerd leerlingenvervoer of E5 Taxi als dit mogelijk is.

Mbt de Kiss en Ride het volgende. Ondanks dat Kiss en Ride niet handhaafbaar is zie ik hier toch veel voordelen, mits deze worden gemonitord door scholen zelf. Een slecht voorbeeld is wat [NAAM] en ik onlangs in Muiden tegenkwamen waar men het als parkeerplaats zag.

Hopelijk kunnen jullie wat met deze input en mogelijk kunnen we het binnenkort eens fysiek bepreken. Ik vind standaardisering van schoolzones namelijk een hele interessante.

### Reactie Gooise Meren:

*Bijna alle opmerkingen zijn verwerkt in de praatplaten/achtergrondnotitie. Hartelijk dank hiervoor. Het portaal hebben we niet als standaard meegenomen. Dit is wel een optie als er meer borden zijn op dezelfde plek.*

## Fietsersbond Gooise Meren

- Advies is om 100 meter stopverbod toe te passen in plaats van 50 meter
- Kinderen parkeren met de eigen fiets op de beste plek op het schoolplein
- Woonerf toevoegen als inrichtingsmogelijkheid bij verblijfsgebieden 30 km/u
- Afwaarderen naar 30km/u toevoegen als inrichtingsmogelijkheid bij doorgaande wegen 50 km/u. Dus ETW én GOW30 zijn opties wat ons betreft
- Fietsoversteek toevoegen op alle praatplaten
- Gebundelde oversteek fietsers en voetgangers toevoegen in het rapport, werkt in de praktijk beter
- Schoolroute toevoegen als onderdeel bij basisscholen
- Op doorgaande wegen de voetgangersoversteek combineren met de snelheidsremmer (plateau)
- Aansluiting van de fietsroute op de fietsparkeerplaatsen is bij middelbare scholen een aandachtspunt

Fietsersbond start over twee maanden een project met nieuw te werven collega's om de verkeersveiligheid bij schoolomgevingen te verbeteren. We willen bij 30 scholen samen met de leerlingen op zoek naar verbeteringen.

### Reactie Gooise Meren:

*Bijna alle opmerkingen zijn verwerkt in de praatplaten/achtergrondnotitie. Hartelijk dank hiervoor. Alleen het advies over het stopverbod is niet verwerkt. Deze is op 50 meter gezet om de impact op de omgeving zo klein mogelijk te houden waarbij in de directe omgeving voor de school toch een stopverbod actief is ter bevordering van de verkeersveiligheid.*

## Citeertitel

Dit document kan worden aangehaald als "Notitie veilige schoolomgeving gemeente Gooise Meren 2024".