

Opvattingen van het college of burgemeester ex. artikel 33 Reglement van Orde. De griffie zorgt voor verspreiding. Beantwoording volgt zo snel mogelijk en in ieder geval binnen 4 weken.

Beantwoording is openbaar/~~niet openbaar~~ (doorhalen wat niet van toepassing is).

**Naam en fractie:** Jacqueline Sweerts / D66  
**Datum indiening:** 28 juni 2024  
**Datum antwoord:**  
**Onderwerp:** Kansengelijkheid door segregatie?

### Inleiding:

De laatste jaren nemen kansengelijkheid en segregatie toe in het onderwijs. De onderwijsinspectie luidt al langere tijd de noodklok.

Segregatie op de basisschool heeft een negatief effect op een kansrijke toekomst. Met de wet op burgerschap en bevorderen sociale cohesie is het bijzonder dat de scholen in Gooise Meren nauwelijks gemengd zijn. Terwijl gemengde scholen een optimale oefenplek zijn voor burgerschap. Dergelijke gemengde scholen zijn er, zoals gezegd, nauwelijks. Van de 17 scholen in Bussum en Naarden zijn er drie scholen die redelijk gemengd is. De overige scholen niet. Terwijl gemengde scholen kinderen de kans biedt om in contact te komen met een andere achtergrond dat zijzelf hebben en er van elkaar geleerd kan worden.

Parallel aan segregatie lijkt het dat er scholen krimpen en daarmee ruimte over hebben terwijl andere scholen uit hun jasje groeien en moeten uitbreiden. Segregatie tegengaan en een eerlijke verdeling van de kinderen over de scholen biedt kansen voor ons huisvestingsbeleid.

Net als andere gemeenten, kan GM bijdragen aan het werken aan oplossingen om segregatie tegen te gaan en een betere verdeling van de kinderen over de scholen bevorderen. Tijdens de technische markt heeft D66 dit kort besproken met de ambtelijke staf maar dit thema lijkt nog niet op de bestuurlijke agenda te komen. Ook tijdens de politieke avond heb ik vragen gesteld over segregatie, of de groei en stabilisatie te maken heeft met segregatie en wat de portefeuillehouder hieraan kan doen. Omdat de portefeuillehouder deze vraag technisch vond en vanwege de korte tijd die overbleef om vragen te stellen, stel ik hierover enkele schriftelijke vragen.

### **Vraag 1**

Klopt het dat er een trend waarneembaar is (grote) verschillen in leerlingengroei dan wel leerlingendaling?  
Is de portefeuillehouder op de hoogte van de segregatie binnen de scholen en welke duiding hij hier aan geeft?

### **Antwoord**

### **Vraag 2**

Is er een causaal verband tussen groeischolen met een lage weging en daling scholen met een hoge weging? Welke oorzaken ziet de portefeuillehouder hiervoor?

### **Antwoord**

### **Vraag 3**

Is de portefeuillehouder ook van mening dat het onwenselijk is dat er nauwelijks gemengde scholen bestaan in GM (met name Naarden en Bussum) en dat dit kansengelijkheid in de weg staat? Welke interventies zou de portefeuillehouder willen nemen?

### **Antwoord**

### **Vraag 4**

Is de portefeuillehouder bekend met verschillende aannamesprocedures die grote en kleinere gemeenten hanteren? Hoe kijkt de portefeuillehouder hiernaar? Zijn er voorbeelden uit vergelijkbare gemeenten denkbaar voor GM?

### **Antwoord**

