

Vraag en beantwoording wel/niet op de site bestuur.gooisemeren.nl (doorhalen wat niet van toepassing is)*.

Naam en fractie:	Petra Vonk en Daan Heineke, GroenLinks
Datum indiening:	20 november 2023
Datum antwoord:	29 november 2023
Onderwerp:	Visie Onderwijshuisvesting

Inleiding

In de beeldvormende avond d.d. 15 november 2023 is de Visie Onderwijshuisvesting 2023 besproken. Daarbij waren veel vragen gesteld en beantwoord. Toch blijven er een aantal vragen over die we voorafgaand aan een meningsvormende avond graag beantwoord willen zien.

Vraag 1

In het raadsvoorstel is het beslispunt: de Visie Onderwijshuisvesting 2023 vast te stellen als uitgangspunt voor de verdere uitwerking van de programma aanpak onderwijshuisvesting en de actualisatie van het Integraal Huisvestings Plan (IHP). In de visie worden de knoppen genoemd waar we als raad aan kunnen draaien. Hoe gaat het college aan de raad voorstellen wat de meest verstandige keuzes zijn ten aanzien van de 'stand' van de knop? Komen die keuzes te staan in het IHP?

Antwoord

De voorgestelde beleidskeuzes (en de financiële consequenties daarvan) zijn opgenomen in de voorliggende visie. De visie bevat dus het voorstel van het college voor de keuze per onderwerp. Dit is dus het moment dat de gemeenteraad hierin keuzes maakt en kan kiezen voor andere uitgangspunten ten aanzien van de in de visie opgenomen thema's. De uitgangspunten die met de visie worden vastgesteld worden uitgewerkt in het IHP dat begin volgend jaar ter besluitvorming aan uw raad wordt voorgelegd.

Vraag 2

Kunt u de grafiek 'Effecten actualisatie totale lasten OWH Gooise Meren' uitbreiden met verschillende scenario's op basis van keuzes van de stand van de knoppen?

Antwoord

In de grafiek is het 'basis scenario' zichtbaar gemaakt. Dit scenario is gebaseerd op de beleidskeuzes zoals die in de visie worden voorgesteld. In de tabel bij de grafiek kunt u zien welke alternatieve keuzes er op een aantal thema's mogelijk zijn en wat hiervan (per thema) het financiële effect is. Deze scenario's zijn niet in de grafiek uitgewerkt. Indien dit gewenst is, kan dit alsnog gedaan worden. Omdat elke 'knop' afzonderlijk gedraaid kan worden, kunnen we een aantal mogelijke scenario's (met gemixte stand van de knoppen) opnemen in de grafiek ter vergelijking.

Vraag 3

Financiële prognose: is er in de grafiek 'Effecten actualisatie totale lasten OWH Gooise Meren' ook rekening gehouden met toegenomen huisvestingskosten door de stijgende leerlingenaantallen?

Antwoord

Ja, de financiële doorrekening is gebaseerd op de meest recente leerlingenprognose en de bijbehorende ruimtebehoefte.

Vraag 4

Is de visie (par 2.8) inclusie een van de 8 thema's. Er liggen diverse kansen om in de wijken inclusieve voorzieningen te realiseren. Wat zijn die inclusieve voorzieningen? Welk probleem wordt hiermee opgelost?

Antwoord

Het doel is zoveel mogelijk kinderen in hun eigen woonomgeving naar school te laten gaan, ook als zij wat extra ondersteuning nodig hebben in de vorm van begeleiding of zorg. Met een inclusieve voorziening bedoelen we scholen waar bij de ruimteindeling van de school in voldoende mate rekening is gehouden met de invulling van de specifieke behoefte van deze kinderen, zoals toegankelijkheid en het in het ontwerp opnemen van spreekkamers en behandelruimtes. Daarmee wordt voorkomen dat kinderen naar scholen voor (speciaal) onderwijs buiten de wijk vervoerd moeten worden en daardoor de sociale interactie en binding met buurtkinderen verliezen. Het gaat hier om maatwerk, dat per locatie bekeken moet worden.

Vraag 5

Kunt u een toelichting geven op de programma-aanpak en de opzet van het IHP? Hoe worden de scenario's van 28 scholen daarin op korte termijn (enkele weken) verwerkt?

Antwoord

De gemeente bepaalt aan de hand van de factsheets, de prognoses en de uitgangspunten uit de visie, in samenspraak met de schoolbesturen waar de grootste knelpunten zitten. In het IHP werken we voor het PO wijkgericht en voor het V(S)O gemeente breed voor iedere school een scenario uit (in stand houden, vernieuwbouw, nieuwbouw, of uitbreiding). Daarbij wordt per school ingegaan op de specifieke ingreep, de planning en de benodigde investering.

Vraag 6

Temporiseren (1 - 3 jaar) is één van de knoppen bij de bijlage 'Effecten actualisatie'

Wat temporiseren we dan, de extra maatregelen en/of de renovatie en de nieuwbouw van de scholen? En kunnen we ook langer temporiseren dan 1-3 jaar?

Antwoord

Met temporiseren wordt de planning (en dus de investeringen) van de projecten over een langere termijn uitgesmeerd. Temporiseren maakt het mogelijk om maximaal twee keer zo lang de tijd te nemen voor het uitvoeren van projecten, maar dit heeft uiteraard wel consequenties voor de kwaliteit van de onderwijshuisvesting.

Vraag 7

Prognose: is er in de prognose ook rekening gehouden met inbreidingsplannen in bijv. Muiden Noord-West en Bussum-Zuid?

Antwoord

In de prognose is gekeken naar de verwachte leerlingengroei en leerlingenaantallen in alle wijken van Gooise Meren, waaronder in Muiden Noord-West en Bussum-Zuid. Daarbij wordt ook ingegaan op eventuele noodzakelijke maatregelen, zoals uitbreiding van schoolgebouwen of het aantal scholen.