

## Gemeenteraad Gooise Meren

### Informatieve vragen van feitelijke/technische aard

---

Van	:	<b>Hart voor BNM</b>
Datum indiening	:	16 maart 2017
Betreft	:	Gewijzigd bestemmingsplan Emmaschool en bijlagen
Vraag en beantwoording is openbaar	:	Ja
Datum toezending antwoord	:	<b>22 maart 2017</b>

---

#### Vragen

1. De Comeniusschool heeft op dit moment 120 kinderen, met het vertrek van groep 8 zullen die na de zomer rond de 90 kinderen komen. Dat betekent dat de school niet meer zelfstandig kan blijven bestaan. Wat gaat er gebeuren met de Comeniusschool:
  - a. Gaat deze school samen met de Emmaschool en komen de kinderen naar de nieuwe locatie in de Opmaat als deze klaar is?
  - b. Of blijft deze school bestaan en wordt er met de Emmaschool voor een postcode aannamebeleid gekozen, aangezien het beide openbaar onderwijs scholen zijn binnen Talent Primair binnen hetzelfde voedingsgebied?
  - c. Indien het gebouw van de Comeniusschool leeg komt te staan, wat wordt er met die locatie gedaan?

#### Antwoorden

1. Antwoord schoolbestuur: Deze cijfers kloppen niet. De school kan gewoon zelfstandig blijven bestaan. Mede doordat ze deel uit maakt van Talent Primair waarvoor een gemiddelde schoolgrootte (art. 157 WPO) geldt waardoor al haar scholen gewoon voort kunnen. Ook bij daling onder de gemeente gebonden opheffingsnorm. Per heden staan er 123 leerlingen ingeschreven, daar komt naar verwachting en op de lijst leerlingen bij. Er gaan 25 leerlingen uit groep 8. We starten dus weer met in ieder geval meer dan 100 leerlingen.
  - a. Antwoord schoolbestuur: Nee. De Comeniusschool is en blijft onder één directie samen met de Godelindeschool in Naarden.
  - b. Antwoord schoolbestuur: Ja, blijft bestaan. Nee, we hebben geen postcode beleid.
  - c. Niet van toepassing.

## Vragen

2. In het bestemmingsplan wordt aangegeven dat elke klas 28 kinderen heeft:
  - a. Hoe gaat dit gereguleerd worden?
  - b. Het aannamebeleid van de Emmaschool is nu klassen tot 30 kinderen aanvullen, hoe verhoudt zich dat tot het aantal van 28? Betekent dit dat klassen met 30 kinderen, 2 kinderen niet mee kunnen nemen naar de nieuwe school?

## Antwoorden

2. Nee, het aantal kinderen van 28 is als berekeningsuitgangspunt gehanteerd voor het akoestisch onderzoek en niet vastgelegd in de planregels.
  - a. Niet van toepassing.
  - b. De school hoeft alleen rekening te houden met de groepen en het maximaal aantal leerlingen die tegelijk buiten spelen.  
Antwoord schoolbestuur: Vanuit kwaliteitsoverwegingen hanteert de school deze gewenste maximum groeps grootte. Het gemiddelde over alle groepen ligt nu wat lager. Dit komt door verschillen in aantallen aanmeldingen per jaar. Streven is 28, als er kinderen/ouders daarmee in de problemen komen, gaat men bij uitzondering tot maximaal 30. In eerste instantie wordt echter ook geattendeerd op andere scholen van Talent Primair met plaatsingsruimte. Dit is altijd maatwerk. Met name tussentijdse in- en uitstroom door bijvoorbeeld verhuizing vraagt om dit maatwerk.

## Vragen

3. In het bestemmingsplan wordt een pleinrooster opgenomen met bepaalde aantallen kinderen die tegelijk buiten mogen spelen:
  - a. Betekent dit dat bij een bloedhete dag kinderen niet meer tijd mogen buitenspelen dan aangegeven op het rooster?
  - b. Betekent dit dat de school geen activiteiten op het plein mag organiseren m.b.t. bepaalde thema's: kinderboekenweek, vieringen zoals Kerst en Sinterklaas etc.
  - c. Hoe wordt hierop gehandhaafd door de gemeente?
  - d. Welke sancties worden er opgelegd aan de school bij overschrijding van de regels?

## Antwoorden

3. Pleinrooster met bepaalde aantallen kinderen die tegelijk buiten spelen.
  - a. Ja, niet op het schoolplein. Het schoolbestuur heeft ingestemd met het pleinrooster. De school moet hiervoor een andere oplossing bedenken.
  - b. Voor bijzondere lesdagen wordt een uitzondering gemaakt, zie ook hoofdstuk 2 bestemmingsregels.
  - c. Het pleinrooster is duidelijk en makkelijk toetsbaar vanuit handhaving. Uit jurisprudentie is gebleken dat het opnemen van een rooster in de planregels vaker gebeurt en volgens de Raad van state (RvS) ook handhaafbaar is.
  - d. De school wordt verzocht de gemaakte afspraken na te leven. Indien niet aan het verzoek wordt voldaan, zo nodig handhavend kan worden opgetreden op grond van overtreding van de gebruiksregels van het bestemmingsplan.

## Vragen

4. Op verschillende manieren zijn de geluidsniveaus berekend en dit roept enkele vragen op:
  - a. Op welke wijze is het geluidsniveau berekend op het groene speelvlak naast de school, dat is ingetekend als kleuterplein (paars)?
  - b. Bij de geluidsberekening is aangegeven dat er 3 bomen worden gepland zodat er minder gespeeld kan worden naast de school, zijn de geluidsberekeningen gedaan met slechts een beperkt m<sup>2</sup> aan speelterrein op die plek en om welke oppervlakte en op hoeveel m<sup>2</sup> van het groen gaat het dan?
  - c. Waarom zijn geluidsberekeningen in de omliggende huizen alleen binnen met de ramen dicht gemeten en niet met de ramen open of in de tuin?
  - d. Is er een maximum aan Db dat in een tuin gehoord mag worden?

## Antwoorden

4. Het is niet helder wat u bedoelt met op verschillende manieren zijn de geluidsniveaus berekend.
  - a. Het groene speelvlak is in de berekeningen beschouwd als schoolplein. Hier zijn spelende kinderen ingevoerd. Zie hiervoor de akoestische onderzoeken bijlage 3a, 3b en 3c van het bestemmingsplan?
  - b. Nee, in de berekeningen zijn de bomen weggelaten. Het gehele groenvak is zekerheidshalve beschouwd als terrein voor spelende kinderen. Door de aanwezige bomen zal er aanzienlijk minder ruimte overblijven om te spelen. Aangezien de groenstrook wel vrij toegankelijk blijft, is de hele groenstrook in het model meegenomen als speelplaats.
  - c. De geluidbelasting is berekend op de gevel van woningen, conform de geldende reken- en meetvoorschriften. Vervolgens is de geluidbelasting in de woningen berekend, uitgaande van gesloten ramen en deuren, maar geopende ventilatievoorzieningen, conform de wettelijke voorschriften. Voor tuinen gelden geen wettelijke geluidnormen. De geluidbelasting in tuinen wordt in uitzonderingsgevallen wel eens onderzocht, als er verder geen geluidluwe gevels of buitenruimten aanwezig zijn. Dat is bij de onderzochte woningen niet het geval.
  - d. Nee, een tuin is geen geluidgevoelig terrein volgens de wet- en regelgeving.

## Vragen

5. De vorm van de school roept ook enkele vragen op:
  - a. Is er sprake van versterkende effecten van het gebouw (geluid in de V-vorm)?
  - b. Is dit meegenomen in de geluidsberekeningen?
  - c. Uit de analyse blijkt dat geluidswerende effecten op de gevel niet werken en op de ramen niet kunnen, wat betekent dit voor de berekeningen en welke consequenties heeft dit voor de geluidsverspreiding richting de buurt?

## Antwoorden

5. De vorm van het schoolgebouw.
  - a. De spelende kinderen verspreiden zich over het schoolplein. Het effect van de dubbele weerkaatsing in de V-vorm wordt opgeheven door de langere weg die het geluid aflegt, voor het bij de ontvanger aankomt. Alleen voor kinderen die in de punt van de V staan, kan er wat extra versterking optreden, maar dit effect is verwaarloosbaar ten opzichte van het geheel.
  - b. In de berekeningen is het schoolgebouw opgenomen als een verzameling geluidreflecterende schermen. De weerkaatsing in het gebouw is dus verdisconteerd in de rekenresultaten.
  - c. Dit betekent dat het gebouw als geluidreflecterend is ingevoerd, dus zonder dempende maatregelen.

## Vragen

6. Leefklimaat in school:
  - a. Op het schoolplein wordt een groot deel van de lesdag gespeeld. Hoeveel Db geluid komt er in de school vanaf het schoolplein en hoeveel uur per dag en wat zijn de normen?
  - b. Welke mogelijkheden komen er in de school om het klimaat te reguleren? Komt er airconditioning of vloerkoeling?

## Antwoorden

6. Leefklimaat in de school.
  - a. Op het schoolplein wordt uitsluitend gespeeld gedurende de venstertijden in de planregels. In het kader van het bestemmingsplanonderzoek gelden er geen normen in het klaslokaal, vanwege spelende kinderen behorende bij de school. Dit aspect, dus het geluid dat wordt geproduceerd binnen de eigen inrichting, is geen aspect dat dient te worden onderzocht in deze procedure.
  - b. Alle klaslokalen worden voorzien van ventilatie units.

## Vragen

7. De gemeente heeft 26 weken gekregen voor een nieuw geluidsonderzoek en 12 weken uitstel gevraagd. Dit roept de volgende vraag op: mogen bezwaarmakers ook uitstel vragen voor behandeling bij de Raad van State voor bijvoorbeeld een contra expertise?

## Antwoorden

7. Deze vraag kunnen de bezwaarmakers het beste voorleggen aan de RvS. Appelanten hebben de gelegenheid om hun bezwaren tegen het aangepaste bestemmingsplan kenbaar te maken bij de Raad van State. Bovendien kunnen zij tot 11 dagen voor de zitting bij de RvS nadere stukken indienen. Als zij daarvoor meer tijd nodig hebben, kunnen zij de RvS daartoe verzoeken.