



Informatiebulletin

Voor Colleges van B&W en Gemeenteraden van gemeenten
waarvoor Talent Primair openbaar onderwijs realiseert.

Nr. 8: mei 2020

Inleiding

Talent Primair verzorgt op 24 locaties het onderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek. De verschillende betrokken gemeenten hebben hun toezichhoudende rol verenigd in een regiegroep en komen tweemaal per jaar bij elkaar.

Het College van Bestuur legt aan de regiegroep verantwoording af over de begroting en de jaarrekening. Tevens wordt er een informatie bulletin gemaakt over de ontwikkelingen binnen de scholen en op stichtingsniveau.

Deze constructieve manier van toezichhoudende werkt voor Talent Primair erg prettig en efficiënt en houdt de vertegenwoordigers van de verschillende gemeenten goed geïnformeerd.

In dit nummer is uiteraard voor een groot gedeelte gewijd aan de ontwikkelingen rondom corona. Daarnaast wordt ook de concept jaarrekening toegevoegd.

Voor vragen en opmerkingen zijn we altijd bereikbaar via: info@talentprimair.nl

College van bestuur van Talent Primair,

Roel Hoogendoorn, voorzitter

Fije Hooglandt, lid

Corona

Vanaf het moment dat op 15 maart de sluiting van de scholen werd bekend gemaakt, staat de onderwijswereld op zijn kop. Scholen werd gevraagd om het onderwijs aan kinderen op afstand in te gaan richten en de opvang voor kinderen van ouders met een vitaal beroep te organiseren. De daadkracht, betrokkenheid en innovatie van de teams zijn hartverwarmend om te zien. We hebben op maandag 16 maart de meerscholendirecteuren bij elkaar geroepen om een crisissoverleg te voeren. We hebben een crisisteam samengesteld en een regiegroep voor afstandsonderwijs.

Binnen twee dagen hadden alle teams het afstandsonderwijs ingeregeld. Het grootste gedeelte hanteerde een combinatie tussen papier en digitaal. Leerlingen kregen (samen met hun ouders) iedere dag een schema waarop goed te zien was welk schoolwerk voor die dag op het programma stond en wanneer daar online instructies over te volgen waren. Soms waren die instructies live online zodat er contact was met de leraar, soms waren het vooraf opgenomen instructies die de leerling op een zelfgekozen tijdstip (herhaaldelijk) kon zien. Voor leerlingen met extra zorg zijn ook snel digitale bijeenkomsten georganiseerd.

De regiegroep afstandsonderwijs heeft een [website](#) ontwikkeld om goede voorbeelden te delen en uit te wisselen. Verder wordt er ook technische en inhoudelijke hulp en ondersteuning geboden aan de scholen. We krijgen terug dat de scholen zich goed ondersteund voelen.

Gedurende de gehele periode was er opvang van de kinderen van ouders met een vitaal beroep. Ook zijn er in de loop van tijd kinderen naar school gehaald van wie duidelijk werd dat ze thuis niet tot leren kwamen.

De heropening van de scholen is goed georganiseerd. De scholen hebben afgestemd met de omliggende collega-scholen, de BSO's en de medezeggenschapsraden. Op één school heeft dit geleid tot een meningsverschil tussen de school en de oudergeleding van de MR. Voor sommige vooral wat oudere leraren is en was het angstig om het werk live te hervatten. Een enkeling is zo angstig dat die langer vanaf thuis is blijven werken.

Inmiddels zijn de scholen alweer een paar weken volledig geopend en zien we wederom de creatieve en warme kanten van de schoolteams. De groepen 8 krijgen veelal toch een mooi afscheid, kampen worden anders en corona-proof georganiseerd en nog veel meer hartverwarmende voorbeelden. We zijn erg trots op de veerkracht en flexibiliteit van de medewerkers van Talent Primair.

Er hebben vijf scholen ingeschreven op de subsidieregeling voor het inhalen van achterstanden vanwege Corona. De scholen geven zelf invulling aan het programma. Dat kan betekenen dat er een zomerschool wordt georganiseerd of een verlengde schooldag gedurende het aankomende schooljaar. Voor de tweede ronde om de subsidie aan te vragen hebben er al 13 scholen aangegeven daar op in te willen schrijven.

Inspectie

Begin van dit jaar hebben wij een inspectieonderzoek "Bestuur en scholen" gehad. Dit onderzoek richt zich op de vraag of wij als bestuur 'in control' zijn. Bij dit onderzoek wordt het bestuur beoordeeld op zes standaarden: drie gaan over de wijze waarop wij op de kwaliteit van het onderwijs sturen en drie standaarden gaan over het financieel beheer. Als onderdeel van dit onderzoek gaan de inspecteurs 'verifiëren' op de scholen hoe onze sturing doorwerkt in de scholen, de zogenaamde verificatie-onderzoeken.

De definitieve terugkoppeling van de inspectie en het rapport zijn nog niet binnen. Het tussentijdse evaluatiegesprek heeft voor de voorjaarsvakantie plaatsgevonden. Tijdens dat gesprek hebben wij een eerste terugkoppeling gekregen.

Het algemene beeld van de inspectie over Talent Primair is positief. Alle zes de standaarden zijn voldoende. Volgens de inspectie hebben we een goed werkend systeem van kwaliteitszorg en sturen wij goed bij. Ook financieel zijn we gezond. Vanuit de scholen wordt er met waardering gesproken over het systeem van kwaliteitszorg. De scholen voelen zich autonoom en ondersteund waar er behoefte is aan ondersteuning.

De inspectie heeft op zeven scholen een verificatie-onderzoek gedaan. Bij zes concludeerden ze dat de kwaliteit voldoende is en op sommige onderdelen goed. Bij één school was twijfel en daarom hebben ze daar een verlengd onderzoek gedaan. Die school heeft de opdracht gekregen op een aantal punten het onderwijs te verbeteren. Daar was de school al mee bezig en daar gaan we versterkt mee door.

Concept bestuursverslag en jaarrekening

Het concept bestuursverslag en de jaarrekening vindt u als bijlage van dit infobulletin.

Financieel

De scholen hebben het eerste kwartaal redelijk conform begroting gedraaid. Met het opstellen van het bestuursformatieplan kwamen er toch een aantal formatieve knelpunten naar boven die onvoorzien waren. Een aantal scholen heeft dit binnen de begroting op kunnen lossen en een aantal andere scholen heeft een verzoek gedaan om dit met de positieve schoolreserve op te kunnen vangen.

De realisatie van 2020 geeft een vertekend beeld. De bekostiging voor de hogere salariskosten is in 2019 binnengekomen. Dit moest ook in 2019 als inkomsten geboekt worden en mocht niet als voorziening voor 2020 opgenomen worden. Hierdoor is 2019 behoorlijk positief afgesloten en loopt 2020 direct erg negatief.

Het proces voor het opstellen van de jaarrekening verloopt vooralsnog volgens planning. De controller van TP en het CvB hebben besloten om twee momenten in te stellen waarop de MR-en inzicht kunnen krijgen in de financiële voortgang van de begrotingen.

BMS

De Bussumse Montessorischool heeft serieuze belangstelling om zich aan te sluiten bij Talent Primair. Sinds begin dit schooljaar zijn wij die aansluiting aan het verkennen. Dit resulteert in een fusie-effectrapportage. Deze zogenaamde 'verlovingsfase' verloopt heel plezierig en voorspoedig.

De verwachting is dat de fusie in augustus 2020 gerealiseerd zou kunnen zijn. Door de gewijzigde omstandigheden was het even afwachten of de Algemene Ledenvergadering van de BMS door kon gaan. Deze heeft inmiddels plaatsgevonden en de ALV is akkoord gegaan. Het CvB van Talent Primair heeft ook het voorgenomen besluit genomen op basis van fusie-effectrapportage om akkoord te gaan met de fusie van de BMS en Talent Primair.

Huisvesting

Talent Primair is een Integraal huisvestingsplan aan het opstellen. Alle schoolgebouwen zijn inmiddels in kaart gebracht. De gesprekken met de beleidsmedewerkers onderwijshuisvesting van de verschillende gemeenten zijn gevoerd. De oplevering van het IHP zal medio juli gebeuren.

Hieronder gaan we in op een aantal (ver)nieuwbouwprojecten:

IKC Loosdrecht:

De bouw van het IKC in Loosdrecht loopt wederom vertraging op. Een aantal jaar geleden is in de planfase overeenstemming bereikt over de invulling van de bouw. Er zou op de locatie van de Sterrenwachter nieuwbouw komen voor de groepen 3 t/m 8 en de kleuters zouden samen met de groepen 1/2 gehuisvest worden in het naastgelegen pand. De twee panden worden gescheiden door een pad dat naar de kerk leidt. De kerk heeft recht van overpad en daardoor kunnen de panden niet tegen elkaar aan worden gebouwd. Talent Primair heeft toentertijd ingestemd met deze plannen. Echter in gesprekken met de beide schoolteams, de ouders en de medezeggenschapsraden bleek dat men zich niet goed meegenomen voelde in deze beslissing. Er is veel weerstand tegen het scheiden van de kinderen. Dit druist in tegen de gedachtegang van een integraal kindcentrum.

Talent Primair heeft in een brief aan de gemeente haar visie op de situatie uiteen gezet. Daarbij zijn alle meningen van de betrokkenen meegenomen en verwoord. De volgende stap die nu gezet gaat worden is een gesprek tussen de gemeente en Talent Primair om te kijken of er een oplossing gevonden kan worden. Het eerste gesprek zal nog voor de zomervakantie plaatsvinden.

Kindcentrum te Muiden:

In Muiden komt in de nieuwe wijk Krijgsman het Kindcentrum Muiderkring. Dit kindcentrum biedt onderwijs en opvang van 0 jaar tot 12 jaar en werkt vanuit één visie. De partijen die dat vormgeven zijn SKBNM (kinderopvang) en twee schoolbesturen, namelijk: Talent Primair en ASKO.

We voeren intensief overleg met Asko om de beide scholen volgens de wet als aparte scholen op te bouwen zonder dat we afbreuk doen aan de intentie om één gezamenlijk kindcentrum te voeren. Daarnaast zijn we nog in gesprek met de gemeente om de afspraken die gemaakt moeten worden voor een duurzame samenwerking tussen de beide scholen en kinderopvang vast te leggen. Het uitgangspunt is nu dat er twee scholen aan elkaar gespiegeld worden in een gebouw. Deze scholen zullen dus volgens hetzelfde concept onderwijs bieden. De kinderen staan echter wel op één van de scholen ingeschreven en de verantwoording kan voor elk kind door het bestuur gedaan worden waar het kind is ingeschreven.

Dr. Maria Montessorischool:

Het schoolgebouw van de Dr Maria Montessorischool is dit jaar volledig herbouwd en uitgebreid. De oplevering staat gepland op 29 mei. Dat is ruim op tijd voor de school om de verhuizing goed te kunnen organiseren. We starten dan het nieuwe schooljaar in een prachtig en inspirerend nieuw gebouw.

Weesp

In de wijk Aetsveld komt er een nieuw schoolgebouw voor De Hobbedob (school van Talent Primair) en de Terp (school van Florente). We hebben als besturen de intentie uitgesproken om de twee scholen samen te laten gaan onder bevoegd gezag van Talent Primair. De fusiebesprekingen tussen de teams gaan vanaf de zomer starten.

HB

De Tweede Kamer heeft gesteld dat scholen [geen vrijwillige ouderbijdrage](#) meer mogen vragen voor het geven van onderwijs aan hoogbegaafde kinderen. Hiermee valt een belangrijke financiële poot weg van de bekostiging van het voltijds HB-onderwijs van Talent Primair. De ouders hebben woensdag 1 april een brief ontvangen dat Talent Primair gaat heroverwegen of en hoe we verder willen met HB-onderwijs. Het is dus ook een mogelijkheid dat we hiermee gaan stoppen en dat we de kinderen in laten stromen in het reguliere onderwijs. Elk kind heeft recht op passend onderwijs en dat zullen we dus ook moeten kunnen bieden binnen deze reguliere klassen. De verwachting is, dat dit een heftige schok zal zijn voor de ouders en wellicht een felle reactie teweeg zal brengen. Inmiddels hebben de ouders van de leerlingen van het voltijds HB-onderwijs de toezegging gekregen, dat er volgend jaar niks zal veranderen voor hun kinderen. Volgend jaar zullen de gesprekken met de medezeggenschapsraad plaats vinden om te onderzoeken hoe en of we verder kunnen gaan met voltijds HB-onderwijs.

Personele bezetting en arbeidsmarktkrapte

De schaarste op de arbeidsmarkt is een terugkerend thema. We hebben voor de maanden tot aan de zomervakantie een recruiter in de arm genomen om de scholen bij te staan in het opvullen van de vacatureruimte. Het eerste gedeelte van het jaar hebben we geïnvesteerd in PR en marketing. De tweede helft zetten we dus in op Werving en Selectie.