

Opvattingen van het college of burgemeester ex. artikel 33 Reglement van Orde. De griffie zorgt voor verspreiding. Beantwoording volgt zo snel mogelijk en in ieder geval binnen 4 weken.

**Naam en fractie:** Max de Goede (PLEK)  
**Datum indiening:** 6 december 2022  
**Datum antwoord:**  
**Onderwerp:** Besteding NPO gelden

### Inleiding

In het actieplan NPO Gooise Meren staan diverse mogelijkheden om de beschikbare gelden te besteden. Hierover hebben we een aantal specifieke vragen over mogelijke inzet.

### **Vraag 1**

In het Actieplan Nationaal Programma Onderwijs (NPO) Gooise Meren staat dat ingezet wordt op het vergroten en versterken van ouderbetrokkenheid. Dit doen we bijvoorbeeld door het uitbreiden van Opstap(je). Door dit programma leren ouders hoe zij de ontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren. Opstap(je) wordt nog niet georganiseerd in Muiden en Muiderberg, terwijl daar wel behoefte aan is. Daarom breiden we Opstap(je) uit naar alle kernen.

Tot op heden is dit nog niet gebeurd. Op welke termijn en op welke wijze zal dit worden geïmplementeerd?

### **Antwoord**

### **Vraag 2**

In het actieplan NPO staat dat budget beschikbaar wordt gesteld waar scholen aanspraak op kunnen maken. Afhankelijk van de uitdagingen op de school, kiezen scholen een project of interventie. Op deze manier wil de gemeente maatwerk leveren. Als voorbeeld wordt het organiseren van Rots & Water trainingen gegeven.

Uit onderzoek is gebleken dat de achterstanden die tijdens corona zijn opgelopen ook, en soms zelfs vooral, op het sociaal-emotionele vlak liggen. Diverse scholen hebben aangegeven dat er behoefte is aan de Rots & Watertrainingen. Toch is de aanvraag voor budget om deze te bekostigen veelal afgewezen.

Op welke gronden is de afwijzing tot stand gekomen?

### **Antwoord**

### **Vraag 3**

Een andere vraag die vanuit het onderwijs naar voren is gekomen, is het verzoek om professionele buitenspelcoaches. De reden die scholen hiervoor aangeven is dat de coronaperiode een groot effect heeft gehad op de ontwikkeling van de leerlingen. Ze hebben sneller problemen tijdens het spelen en er ontstaan soms heftige ruzies. Door de inrichting van de schooldag (continuoosters), blijkt het opvangen van de leerlingen een lastige puzzel. Leerkrachten en onderwijsassistenten moeten hiervoor worden ingezet, waardoor zij niet aan hun lesgevende en leerling ondersteunende taken toekomen.

Waarom wordt aan dit verzoek niet voldaan?

### **Antwoord**

### **Vraag 4**

De sportcoaches worden nu buiten schooltijd ingezet, waar een beperkte groep kinderen aan meedoet. Juist de kinderen die je wilt bereiken, zoals bijvoorbeeld nieuwkomers, blijven daarmee buiten beeld.

Kunnen de sportcoaches worden ingezet onder schooltijd en daarmee de ondersteuning bij het buitenspelen geven waar de scholen om hebben gevraagd?

### **Antwoord**

**Vraag 5**

De scholen willen de kinderen die achterstanden hebben opgelopen graag onderzoeken, zodat nog specifiekere bekeken kan worden waar hun leerbehoefte ligt. Daarvoor is nu maar weinig geld voor beschikbaar, terwijl het aantal aanvragen oploopt. Is de gemeente voornemens hier budget voor te leveren?

**Antwoord**