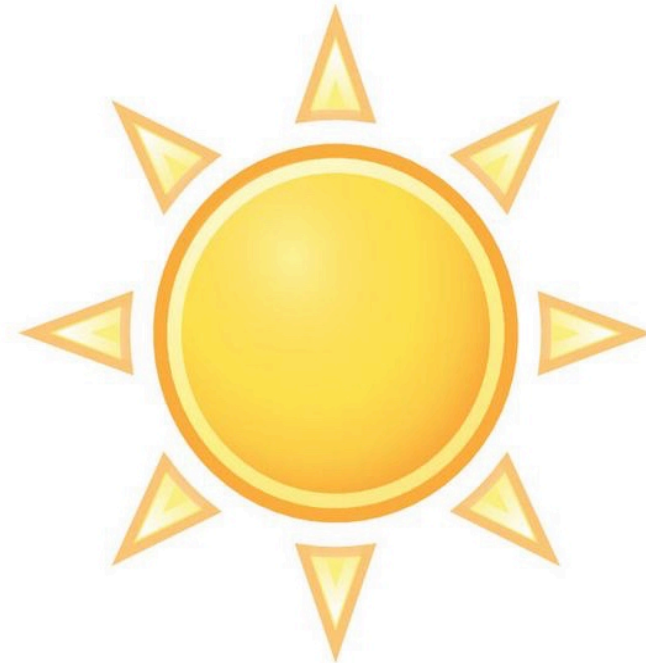


Kindcentrum Muiden

Reisgids 2.0 als
Programma van
eisen voor de
nieuwbouw

Datum: 12 december 2016
Opdrachtgever: Gemeente Gooise
Meren
Auteur: Wendie Hardeman



Inhoud

- 3. Wat is dit?
- 4. De Reisgids
- 5. Vertrekpunt
- 14. Excursie
- 15. Werksessie
- 16. Gebouwconcept
- 27. Waar moeten we het nog over moeten hebben
- 28. Vervolg
- 29. Colofon

Bijlage 1: Samenvatting visie, EtuConsult juni 2016

Bijlage 2: Ruimteprogramma

Bijlage 3: Stedenbouwkundige contouren



Wat is dit?

Dit document is een actualisatie van de Reisgids van december 2015 die bij deze komt te vervallen.

De actualisatie is nodig vanwege een aantal ontwikkelingen:

- Het onderwijsconcept is nader uitgewerkt. We hebben dit concept verbonden aan het huisvestingsconcept
- In plaats van unilocatie in nieuwbouw zal gedurende de piekperiode sprake zijn van twee locaties voor het IKC Muiden: de nieuwbouw in het gebied Krijgsman en het pand aan de Kloosterstraat
- Er komt geen gymzaal in het nieuwe gebouw en ook geen gemeenteloket. De bibliotheek zal wel deelnemen als partner, maar niet met een eigen ruimte



De Reisgids

- Deze Reisgids vormt het Programma van eisen voor de nieuwbouw van de huisvesting voor Integraal Kindcentrum (IKC) Muiden, waarin gehuisvest worden: de Jozefschool en de PC Hooftschool als samenwerkingsschool en kinderopvang van de SKBNM
- Dit document is het resultaat van een intensief traject met de partners onder leiding van EtuConsult en nul25
- Het document kan worden gebruikt voor terugkoppeling naar de achterban van betrokken partijen en als basis voor verdere uitwerking.
- Het document wordt ook gebruikt ten behoeve van besluitvorming door de gemeente Gooise Meren, het stedenbouwkundig plan en de bestuurders van de betrokken partijen
- Daarna wordt het een contractstuk voor de architect die het ontwerp gaat maken.



Vertrekpunt

De kaders voor het project in ruimtelijke zin laten zich als volgt samenvatten:

- De basis is verregaande samenwerking tussen de partners
- In het IKC Muiden is sprake van een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn
- Een duurzaam en toekomstbestendige gebouw om de ontwikkeling van de kinderen mogelijk te maken
- Wij halen de wereld binnen en treden de wereld tegemoet
- Het zoeken, benutten en versterken van elkaars kennis brengt ons verder bij ons werk met kinderen.
- Wij delen één voordeur

Nadere uitwerking van deze visie zie Visiedocument EtuConsult.
Samenvatting zie bijlage 1.



Vertrekpunt

Aanvullende normen en wetten die gehanteerd worden bij het opstellen van het Programma van eisen zijn:

1. De Verordening Onderwijshuisvesting met daarin vastgelegde de genormeerde ruimtebehoefte
2. De Wet op het Primair onderwijs
3. Het Bouwbesluit
4. Eventueel aanvullende gemeentelijke eisen zoals het bestemmingsplan
5. De Wet op de Kinderopvang



Vertrekpunt

De bestuurlijke kaders zijn opgehaald in november 2016 bij:

1. Jules van Brecht van Talent Primair
2. Jan Willem van Schendel en Richard Winter van ASKO
3. Ruth de Waal van SKBNM
4. Gemeente Gooise Meren



Vertrekpunt

Jules van Brecht van Talent Primair

- In de tijdelijke situatie met twee locaties streven we naar twee voorzieningen die te samen het IKC vormen. Niet even groot, maar wel evenwaardig.
- We richten ons op de meerwaarde van de samenwerking. Dus zoveel mogelijk delen met elkaar: ruimtes, personeel, voorzieningen enz. Bibliotheek en BSO zijn van harte welkom in het schoolgedeelte van het IKC, uiteraard moeten zij wel bijdragen aan de kosten. Het bestuur heeft geen bezwaar tegen het medegebruik door BSO van de groepslokalen
- Uitdagende huisvestingsconcepten zijn welkom



Vertrekpunt

Jan Willem van Schendel en Richard Winter van ASKO

- Het wordt één IKC op twee locaties met evenwaardige vestigingen: niet even groot, maar wel gelijkwaardig
- Samenwerking en geen concurrentie, maar er is wel wat te kiezen voor de ouders
- ASKO stelt geen restricties aan de verhuur of het delen van ruimtes. Afhankelijk van de eigendomsvorm wordt dit contractueel vastgelegd
- Minder traditionele huisvestingsconcepten zijn akkoord mits bouwkundig omkeerbaar naar meer traditioneel



Vertrekpunt

Ruth de Waal van SKBNM

- SKBNM komt op één locatie, omdat er dan meer te bieden is dan vanuit twee locaties. Kinderen worden met een busje opgehaald voor BSO op de Krijgsman.
- SKBNM gaat 4 ruimtes huren voor PSZ (en kleuter-BSO) en dagopvang. Er wordt geen groei verwacht
- BSO voor grotere kinderen van uit een huiskamer. Daarna naar verschillende plekken voor verschillende activiteiten (handvaardigheid, leerpleinen, podium). Uitvalsbasis zou het beste in een klaslokaal kunnen, een soort omklapruiimte. Maximaal delen, alleen een eigen bergruimte is nodig, Uitvalsbasis liefst op de BG bij de kleuter-BSO vanwege de samenwerking. Groei BSO is goed mogelijk door gebruik van schooldelen.
- Het concept-accommodatiebeleid 27-06-2016 (3) is van toepassing (op te vragen bij SKBNM door de architect)
- Alles op de BG, veel buiten, slaapkamers, opendeurenbeleid



Vertrekpunt

Gemeente Gooise Meren

- kavelgrootte is 3500 m².
- Kiss and ride is nog niet duidelijk
- Parkeren personeel is gesitueerd op Brediusterrein.
- Het te bouwen bruto vloeroppervlak op de Krijgsman is 3.615 m², gebaseerd op 587 leerlingen en 460 m² voor niet-onderwijsvoorzieningen



Vertrekpunt

Beheerkader

- Scholen worden juridisch eigenaar. Zij kunnen een Stichting vormen als rechtspersoon of via vastgelegde beheerafspraken gaan werken
- SKBNM gaat kostendekkend huren van deze Stichting
- De verhuurder draagt de component kapitaallasten hiervan af aan investeerder
- De toebedeling van ruimtes en de exploitatielasten die daarbij horen worden in een latere fase bekeken



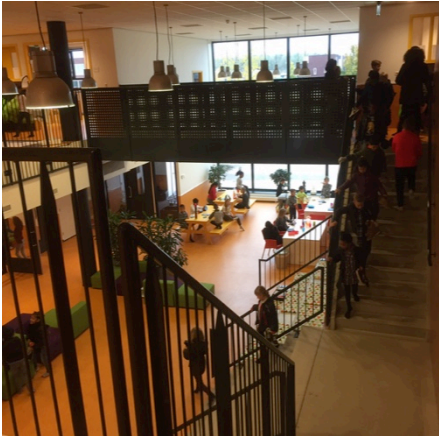
Vertrekpunt

Onderwijsconcept in relatie tot de huisvesting

De scholen zijn intensief bezig met het ontwikkelen van het onderwijsconcept. Op dit moment is nog onvoldoende beeld van de gevolgen hiervan voor de huisvesting van de onderwijsgebieden.

We vragen de architect een moduul te ontwikkelen voor deze gebieden dat op meerdere manieren ingevuld kan worden: traditioneel met grote lokalen, kleinere lokalen in combinatie met leerpleinen of units voor bijvoorbeeld 80 kinderen. Binnen dit moduul kunnen de facilitaire zaken zoals toiletten, bergingen, garderobes een vaste plek krijgen, maar alle overige wanden en wandopeningen zijn dan later nog in te vullen of te wijzigen.

De scholen zullen in de DO-fase aangeven welke invulling gewenst is bij ingebruikname.



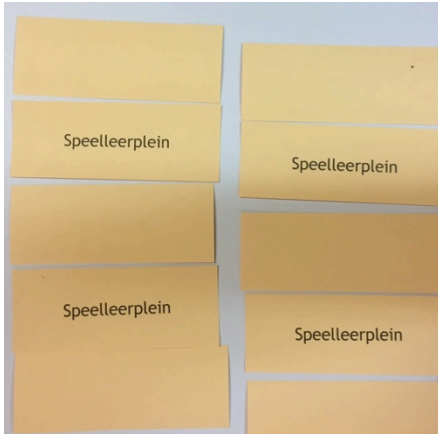
Excursie

Op 9 november 2016 heeft een excursie plaatsgevonden naar een aantal mooie voorbeelden van huisvestingsconcepten. Hieraan hebben deelgenomen:

- Remon Pontman (Jozefschool)
- Marlou Josephy (Jozefschool)
- Remko van der Heijden (P.C.Hooftschool)
- Marjan Bakker (P.C.Hooftschool)
- Petra Urbanus (SKBNM)
- Marianne Rave (SKBNM)
- Trees Zwageman (SKBNM)
- Pien Huygens (EtuConsult)
- Job van Velsen (EtuConsult)
- Wendie Hardeman (nul25)

Het resultaat van deze excursie is meegenomen in de werksessie op 15 november. De foto's zijn verwerkt in deze rapportage

Werk sessie



Speelleerpleinen als verbinding
tussen stamgroepruimten

Aan de werksessie 2.0 onder leiding van Job van Velsen en Wendie Hardeman op 15 november 2016 hebben deelgenomen:

- Eric Rijkse (Jozefschool)
- Douwe Hoitsma (Jozefschool)
- Remon Pontman (Jozefschool)
- Marlou Josephy (Jozefschool)
- Mindy Koster (P.C.Hoofdschool)
- Remko van der Heijden (P.C.Hoofdschool)
- Stella Roos (P.C.Hoofdschool)
- Inge ter Hennepe (SKBNM)
- Trees Zwageman (SKBNM)
- Marianne Rave (SKBNM)

Deze deelnemers hebben de slag gemaakt om de actualiteit van 2016 te verwerken in de basis die met de Expeditie gelegd was. Alle aanpassingen zijn verwerkt in de rest van dit rapport.



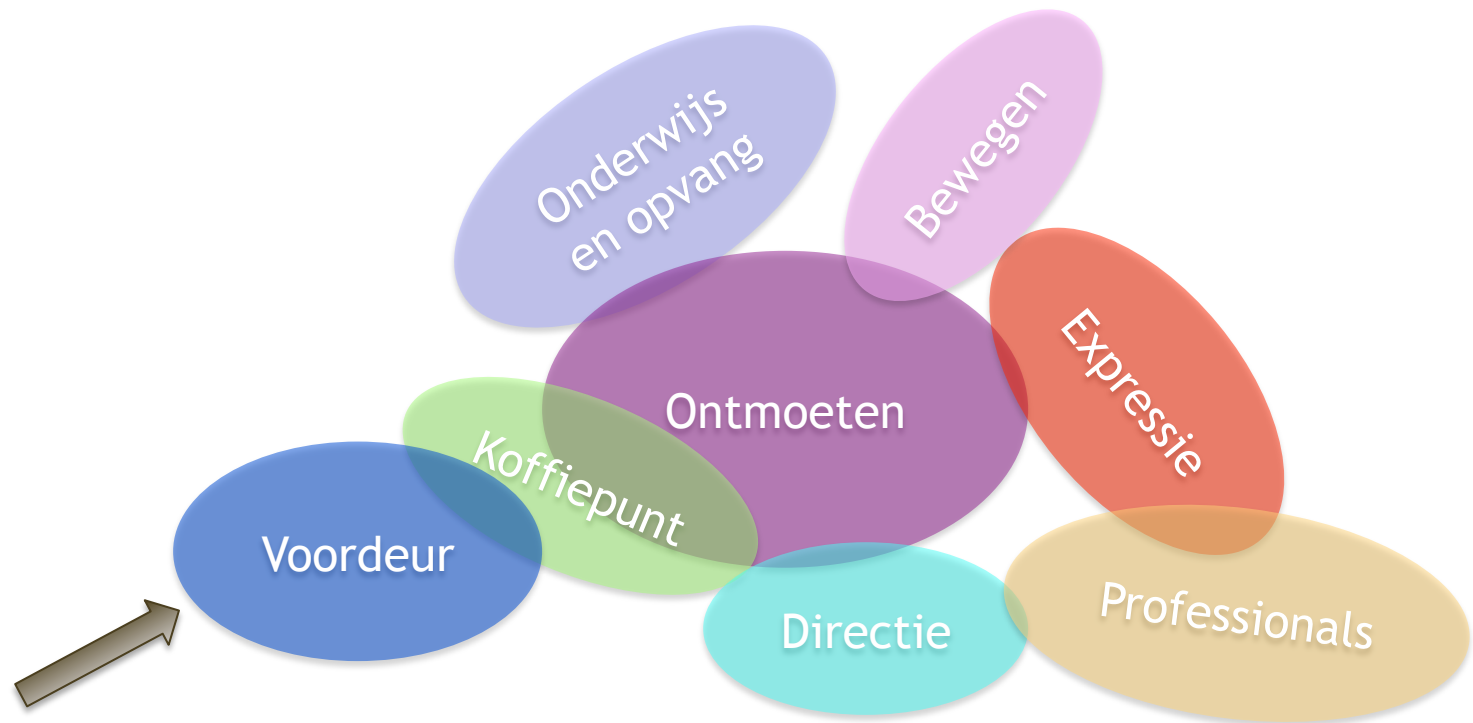
Gebouwconcept

- Het gebouw kenmerkt zich door verschillende gebieden die gecompartmenteerd moeten kunnen worden.
- Het is niet “blokkerig” en de constructie is zodanig dat het gebouw flexibel te gebruiken is. Verschillende gebieden kunnen steeds op een andere manier ingericht en gelabeld worden
- De deuren in de groepsruimtes zijn breed te openen naar de omringende ruimten, maar zijn zeker ook goed af te sluiten
- De begrenzing/overlap heeft te maken met het beheer en de gebruikstijden van de activiteiten moeten nog bepaald moet worden
- De plek van de entrees heeft een relatie met de buitenruimtes
- Facilitaire zaken zoals bergingen, toiletten en garderobes in de onderwijsgebieden zijn nog niet uitgewerkt
- De oppervlakteverdeling tussen groepsruimte en speelleerplein wordt komende tijd uitgewerkt
- Het concept zoals op de volgende pagina weergegeven is voor ons een mooi vertrekpunt

Gebouwconcept



Het ruimteprogramma in de bijlage van dit document geeft de kwantificering bij deze gebieden. De onderverdeling van m2's per gebied moet beschouwd worden als vertrekpunt. De gebruikers willen deze gebieden samen met de architect nader uitwerken.





Algemeen

- Er is in het hele gebouw ruimte voor de kinderen om te leren en te spelen en hun talenten te ontwikkelen.
- De vijf O's vinden we overal terug: onderwijs, opvang, ontmoeting, ontwikkeling en opvoeding

Kindcentrum Muiden is:

- Een veilige, vertrouwde, rijke leeromgeving voor alle kinderen
- Een uitnodigende, uitdagende, inspirerende, bruisende en avontuurlijke plek om je te kunnen ontwikkelen
- Een centrum zonder schotten. Maar toch hebben ouders iets te kiezen, verschil moet er zijn. De profilering moet nog bepaald worden. Het gebouw moet dusdanig flexibel zijn dat inpassing hiervan mogelijk is
- De plek voor ruimte en respect om te werken aan het eigen ondernemerschap



Koffiehoek achter
een laag muurtje

Voordeur



Licht



- De hoofdentree is duidelijk vindbaar en is in ieder geval bedoeld voor bezoekers en leveranciers
- Achter de voordeur is werkplek van de beheerder. Hij heet de bezoekers welkom en neemt de vrachtjes aan van de leveranciers. (Overigens weten we nog niet of er echt een beheerder komt.)
- Er is een expositieruimte in dit gebied. Zo kunnen we laten zien waar we mee bezig zijn in het Kindcentrum Muiden
- De kinderopvang heeft een eigen beveiligde voordeur of tussendeur, maar we weten nog niet waar die voordeur gesitueerd is
- Dat geldt ook voor de andere entrees

Ontmoeten



- Dit is de kern van het Kindcentrum, de plek waar de ontmoetingen plaatsvinden. Ouders, kinderen, personeelsleden, hier treffen ze elkaar
- Je ziet niet meteen groepsruimten
- Een doorkijk naar buiten (groen) is heel mooi
- Vlak achter de voordeur is een koffiepoint bedacht, met een leestafel en lekkere zitjes voor ouders, medewerkers, kinderen en ook tieners kunnen elkaar hier ontmoeten.
- Je kunt er ook (flex-)werken
- Het is een multifunctioneel gebied waar vele soorten activiteiten plaats kunnen vinden. Het is de plek voor grote bijeenkomsten, feesten, de kinderen kunnen er pauzeren
- Muziek, zang, dans en filmkijken kan in dit gebied
- Een koppeling met de speellokalen om de ruimte te kunnen vergroten bij speciale evenementen is gewenst

Opvang



- Dagopvang en peuterspeelzaal zijn gehuisvest in een eigen veilige gebied voor kinderen tussen 0<4 jaar
- Het is wel een apart gebied, maar het hoort er wel helemaal bij. Dus niet ergens in een vleugel achteraf
- Om de doorgaande lijn te waarborgen kunnen de iets oudere kinderen (>3) de kleuters ontmoeten op het speelleerplein. Dit gebied voldoet ook de veiligheidseisen
- Het moet mogelijk zijn een unit te vormen voor de kinderen van 3,4 en jaar
- Maar ze hebben ook een eigen speelgang waar ze zelfstandig naar toe kunnen
- BSO-jong maakt gebruik van de ruimte van de peuterspeelzaal
- BSO-oud heeft een uitvalsbasis in het gebied Expressie. Dit is de verzamelplek. Van hieruit gaan ze naar buiten, naar het speellokaal, de aula enz.



Onderwijs

- Er is ruimte voor instructie en voor uitwerking, coöperatief of zelfstandig
- Combinaties van steeds twee groepsruimten geeft rust
- We maken clusters van 3 tot 4 lokalen die een speelleerplein delen. De speelleerpleinen zijn te koppelen
- Het gebied van lokalen met speelleerplein moet ook op een andere manier ingedeeld kunnen worden. Bijv. als unit
- Kinderen kunnen kiezen naar welk speelleerplein ze gaan. We kunnen deze pleinen immers op verschillende manieren labelen of inrichten
- De verbinding tussen groepsruimten en speelleerplein verdient speciale aandacht
- Ook willen we nog nadenken over de nabijheid van facilitaire ruimtes zoals garderobe, toilet en bergingen
- De IB-ers zijn in dit gebied te vinden en we gaan aandacht besteden aan de voorzieningen voor de plus-klas

Expressie



Kinderrestaurant

- In dit gebied is ruimte voor creatieve activiteiten. Niet alleen tijdens schooltijd voor de kinderen van de school, maar ook daarbuiten voor iedereen die dat leuk vindt
- Je kunt er creatief bezig zijn, koken, werken met techniek en aan natuurbeleving
- De BSO van SKBNM zal veel gebruik maken van dit onderdeel



Open verbinding



Dieren



Tuintjes

Bewegen



- Het bewegingsonderwijs vindt plaats in een multi-functionele ruimte, te koppelen met de aula
- Immers we gebruiken dit gebied ook voor de muziek, dans, drama en film
- Sportverenigingen zijn heel belangrijk voor de kinderen van Muiden. De verenigingen kunnen de zaal huren en graag werken we met hen samen als het gaat om het aanbod voor de kinderen en de bezoekers van het Kindcentrum
- Nabijheid van buitensportvelden biedt meerwaarde voor zowel kinderen en de verenigingen

Professionals



Warm



Verschillende sferen

- Iets verder weg van het ontmoetingsgebied ligt het cluster Professionals
- Mogelijkheid om naar buiten te kunnen is gewenst. Mag ook een balkon of dakterras zijn
- Hier treffen we de medewerkers van het IKC, geen kinderen en ook geen ouders
- Zij kunnen hier in alle rust werken aan kennisdelen en kruisbestuiving
- Pauzeren kan hier in de teamkamer of in de koffiehoeke in het ontmoetingsgebied
- Pauzeren en werken gescheiden houden
- Vergaderkamers en spreekkamers liggen hier bij elkaar en zijn voorzien van moderne kantooruitrusting

Buitenruimte



Natuur....



.... Met karakter

De buitenruimte moet nog nader uitgewerkt worden. Maar we weten al wel dat:

- Er aandacht moet zijn voor een mooie verbinding tussen buiten (groen) en binnen. Het terrein hoeft niet op slot te kunnen, behalve voor de kinderen < 4 jaar
- Overdekte buitenruimte is prettig
- We weten nog niet welke ondergrond gewenst is. Daar willen we komende tijd nog goed over nadenken
- Een binnentuin/patio met dieren
- We weten ook nog niet of we kiezen voor overzicht over het gehele terrein. Misschien is het gewenst dat de oudere kinderen de kans krijgen om de actieradius te vergroten en plekken met geen of minder toezicht op te zoeken
- Aansluiting op het openbare groen is gewenst

P

Waar moeten we het nog over hebben

Deze onderwerpen zijn belangrijk en hebben meer tijd nodig. We willen het daar nog over hebben met elkaar.

- De plek van de entrees in relatie tot de gebruikscompartimentering
- Locatie van bergingen, toiletten en garderobes
- BSO ook op de leerpleinen?
- Benutting ruimte Expressie
- Lessen voorbereiden in de groepsruimte of in de teamkamer
- Hoe/waar gaan de kinderen de lesstof verwerken. Dit onderwijsconcept bepaalt de verdeling van oppervlaktes tussen groepsruimten en speelleerpleinen
- Overzicht en toezicht: wel of niet?
- Verschillende sferen in het gebouw of meer nadruk op de eenheid? Kleuren en inrichtingselementen



Vervolg

Dit document wordt voorgelegd aan het MT of het een juiste weergave is van de bijeenkomst. Hierna zal het – voorzien van een advies – voorgelegd worden aan de Stuurgroep. Daarna zal het door de architect gebruikt worden bij het maken van zijn ontwerp.

We hopen dat dit stuk bijdraagt aan een juiste vertaling van jullie visie naar vorm en uiteindelijk zorgt voor een prachtig gebouw. Er zijn nog een aantal vragen en zgn. open eindjes. Die zullen we de komende periode verder met elkaar uitwerken.

Wendie en Job



Colofon

nul25
Postbus 2841
3500 GV UTRECHT
www.nul25.nl

Wendie Hardeman
06-52593429
whardeman@nul25.nl

Bijlage 1: Samenvatting visie en missie EtuConsult – juni 2016

Een goede basis bieden voor het leven.
Dat is waar wij voor gaan.

Wij willen alle kinderen uit Muiden en Muiderberg bagage meegeven om nu én later succesvol te kunnen zijn.
Vanuit een positieve levenshouding.
School is afgeleid van het Latijnse 'schola' dat verwijst naar liefhebbelijkheid, studie, vrije tijdsbesteding. Wij zien een brede ontwikkeling nog steeds als basis voor de moderne school. In ons kindcentrum zorgen we daarom voor een harmonieus aanbod op alle ontwikkelingsgebieden: creatief, sportief, cognitief, sociaal, emotioneel en cultureel. Daarbij gaat het om samen leren leven én samen leven leren. Nu, in ons kindcentrum. Straks, in een snel veranderende wereld.

Dat doen we door te investeren in onze kinderen, door kinderen de hedendaagse kennis en vaardigheden mee te geven die ze nodig hebben, door ze hun talenten te laten ontdekken, door ze ruimte te bieden, ze uit te dagen of juist waar nodig te ondersteunen. Vanuit een doorgaande lijn en een gezamenlijke pedagogische aanpak en organisatie zijn we in staat kinderen voor te bereiden op hun toekomst na ons kindcentrum.

We willen kinderen plezier laten beleven, hen ervaringen bieden die enthousiasmeren tot verder ontdekken en leren en de wereld naar binnen halen³. Zo dragen we bij aan hun toekomst en daarmee aan die van ons allemaal.

Daar geloven we in.

Want de wereld van de toekomst is wat kinderen ervan maken.

Bijlage 2: Ruimteprogramma gebouw

Gebied	Ruimtesoort	aantal	m2	totaal	m2 benodigd	Op de Begane grond	Opmerkingen
Voordeur					5	5	
	tochtsluit/entree/ontvangst	1	5	5			Herkenbaar en vindbaar
Ontmoeten					93	93	
	koffiehoek, leestafel, flexplekken, kinderrestaurant	1	40	40			Zeer nabij de voordeur relatie met balie koffiehoek voor directie/spreekkamer
	ruimte beheerder/berging voor leveranties	1	5	5			
	kantoorruimte	2	15	30			
	MIVA-toilet	1	4	4			
	toiletten	4	3	12			
	werkkast	1	2	2			
Talenten					135	135	
	Aula, voor bijeenkomsten, muziek, drama, dans en film	1	125	125			relatie met speellokalen boeken onderbouw en 0<4 in eigen gebied
	Boeken (midden- en bovenbouw in kasten)						
	Berging voor stoelen en podium	1	10	10			
Bewegen					183	183	
	speellokalen (te koppelen)	2	84	168			relatie met 0<4
	bergingen bij speellokalen	2	6	12			
	toilet in/nabij speellokaal	1	3	3			
Expressie					90	90	
	ruimte voor creatieve technieken	1	64	64			relatie met buitenterras uitvalsbasis BSO, relatie met buiten
	keuken met grote tafel	1	14	14			
	bergingen	3	2	6			
	toilet in de nabijheid	2	3	6			
Professionals					182		
	teamkamer met pantry	1	60	60			te koppelen met vergaderruimte
	toiletten personeel	4	3	12			
	garderobe personeel	1	4	4			
	repro	1	6	6			
	vergaderruimte/werkruimte	2	20	40			te koppelen
	kantoren/spreekkamers	5	12	60			
0<4					355	355	
	tochtsluis/entree met ruimte voor buggy's	1	8	8			directe verbinding met buitenspeelruimte directe verbinding met buitenspeelruimte directe verbinding met buitenspeelruimte 1 pantry gedeeld met 2 groepen
	groepsruimte > 20 kinderen	1	70	70			
	groepsruimte > 16 kinderen	1	56	56			
	groepsruimte > 12 kinderen	2	42	84			
	pantry (met magnetron en vriezer en koelkast)	2	8	16			
	speelgang 0<2 jaar	1	38	38			raam in de deur, raam naar buiten hoeft niet
	slaapkamers (4 stapelbedjes per slaapkamer)	6	8	48			
	washok, incl. werkkast	1	8	8			
	toilet personeel	1	3	3			1 sanitaire ruimte gedeeld met 2 groepen
	berging	1	8	8			
	sanitaire ruimte kinderen rechtstreeks verbonden met gr.r	2	8	16			

Onderwijsgebied onderbouw			624	624
groepsruimten	8	54	432	te koppelen
speelleerplein	2	40	80	
spreekruimte/IB/RT	2	8	16	
toiletten	8	3	24	
bergingen	1	24	24	
garderobe	1	40	40	
entree met tochtportaal	2	4	8	
Onderwijsgebied middenbouw			557	
groepsruimten	7	54	378	
speelleerplein	2	40	80	
spreekruimte/IB/RT	2	8	16	
toiletten	8	3	24	
bergingen	1	20	20	
garderobe	1	35	35	
entree met tochtportaal	1	4	4	
Onderwijsgebied bovenbouw			557	
groepsruimten	7	54	378	
speelleerplein	2	40	80	
spreekruimte/IB/RT	2	8	16	
toiletten	8	3	24	
bergingen	1	20	20	
garderobe	1	35	35	
entree met tochtportaal	1	4	4	
Gedeeld			0	
installaties en meterkasten				in tarra
op elke verdieping een werkkast				in tarra
TOTAAL NETTO			2781	1069
Tarra: verkeersruimte, constructie en technische ruimten (30%)			834	321
TOTAAL BRUTO BENODIGD OP DE KRIJGSMAN			3615	1390 m2 bvo
TOTAAL BESCHIKBAAR OP DE KRIJGSMAN			3615	
Verschil			0	

* deze ruimtes moeten verplicht op de begane grond gesitueerde worden. De andere ruimtes mogen op de begane grond, maar het hoeft niet.

Buitenruimte

BUITENRUIMTE		#	m2/#	m2	m2
SCHOLEN					1241
	verhard speelveld onderbouw	1	300	300	
	tuin/binnentuin/patio	1	100	100	
	buitenberging	1	16	16	
	zandbak	1	13	13	
	voetbalkooi met hek eromheen	1	252	252	
	verhard speelveld midden- en bovenbouw	1	500	500	
	paden, randen en groen	1	60	60	
< 4 jaar					302
	omheind speelveld	1	240	240	
	natuurlijke tuin met paden, randen en groen	1	50	50	
	zandbak en speeltoestel	1	12	12	
	buitenberging	1	12	12	
GEZAMENLIJK					480
	afvalberging	1	20	20	
	fietsen leerlingen	1	300	300	
	fietsen personeel (omheind, maar niet overdekt)	1	60	60	
	fietsen ouders, parkeren, kiss and ride buiten het terrein	-	-	-	
	leveranciers/MIVA parkeerplaats bij de voordeur	1	20	20	
	paden, randen en groen	1	80	80	
TOTAAL BUITENRUIMTE					2023

Bijlage 3: Stedenbouwkundige opzet

Beoogde locatie IKC

Parkeren, binnen- en buitensport

