

Naam en fractie:	Jacqueline Sweerts - D66; Marlène Potjer - VVD; Petra Vonk - Groen Links; Nico Schimmel - HvBNM, Elisa Nuij - 50Plus; Roel Kamphuis - CU; Jos de Lange - CDA; Rolien Bekkema – PvdA; Jelmer Kruijt - GDP;	
Onderwerp:	Passend Onderwijs: Bestrijden en voorkomen van onderwijsachterstanden	
Agendapunt (nr. en naam):	2b4	Programmabegroting 2019-2022 – Programma 7 (992941)
Status:	Ingediend	
Versie:	1.0	
Bovengenoemd(e) raadslid/-leden dient/dienen de volgende motie in;		
De raad van de gemeente Gooise Meren in vergadering bijeen,		
Roept het college op:		
<ul style="list-style-type: none">- om de overleggen tussen gemeente en de schoolbesturen te benutten om inzichtelijk te krijgen hoe de verdeling van de gelden door de besturen (met daarbij de doelgroepkinderen en de drempel als richtlijn te hanteren*) verdeeld worden. Dit zodat de inzet van middelen evenredig verdeeld worden onder de scholen die dit het hardst nodig hebben;- om het onderwijskansenbeleid integraal op te pakken met het beleid op voor- en vroegschoolse educatie en beleid: ' Jeugd en Gezin spil sociale basis';- bij het ontwikkelen en implementeren van het onderwijskansenbeleid concrete acties toe te voegen om de kansengelijkheid te optimaliseren, bijvoorbeeld een buurtgerichte aanpak in samenhang met ouderbetrokkenheid, Versa en taal- en leesinterventies samen met de bibliotheek. Deze acties moeten meetbaar en ambitieus zijn.- de raad over voorgaande te informeren.		
En gaat over tot de orde van de dag.		
Toelichting		
Kennisgenomen te hebben van;		
<ul style="list-style-type: none">- Kamerbrief Onderwijskansenbeleid (dd.26 april 2018)- Het Coalitieakkoord 2018-2022- Het College-Uitvoeringsprogramma 2019-2022- Programmabegroting 2019-2022		
Overwegende dat:		
<ol style="list-style-type: none">1. We er naar streven dat alle jongeren uiteindelijk een startkwalificatie halen en dat uit diverse onderzoeken blijkt dat er vooral veel winst valt te halen in de jongste jaren.2. De gemeente het met veel minder middelen mbt onderwijskansenbeleid moet doen (nu € 64.000,- in plaats van € 286.000,-) en daarmee de noodzaak hoog is om zicht te houden op de verdeling van de bedragen.3. We stimuleren dat kinderen met een (taal)achterstand vanaf hun tweede jaar gebruik kunnen maken van voor- en vroegschoolse educatie.4. Kinderen met dezelfde talenten in het onderwijs niet altijd gelijke kansen krijgen omdat hun kansen mede bepaald worden door het opleidingsniveau, inkomen en de afkomst van hun ouders.5. Ouderbetrokkenheid een van de succescriteria is terwijl het niet altijd een vanzelfsprekendheid is.6. Kinderen die opgroeien in een problematische context niet altijd de steun krijgen die zij nodig hebben voor een kansrijke schoolcarrière en toekomst.7. Integrale aanpakken meer succes sorteren dan versnipperd beleid.8. Samenwerking binnen de gemeente met de gemeente en schoolbesturen tot meer winst leidt.		
* Minister Slob heeft als richtlijn het volgende bepaald:		
In aanmerking komen de 15% leerlingen met het hoogste risico op achterstanden. Dit om het extreme verwateren van het budget te vermijden. Daarnaast komt er een drempel voor scholen van twaalf procent. Pas wanneer een schoolpopulatie voor minimaal 12% bestaat uit leerlingen die volgens de nieuwe indicator tot de 15% hoort met het hoogste risico op onderwijsachterstand, komt de school in aanmerking voor deze middelen.		
* Indicator doelgroep: opleidingsniveau ouders, herkomst ouders en aanwezigheid van problematiek, bijvoorbeeld schulden.		