

Naam en fractie:	Jacqueline Sweerts (D66), mede ingediend door: Jos de Lange (CDA), Roel Kamphuis (CU)	
Onderwerp:	Aanpakken knelpunten bij het aantrekken en behouden van leraren	
Agendapunt (nr. en naam):	2b11	Programma 7: Zorg, Welzijn, Onderwijs, en Jeugd
Status:	Ingediend	
Versie:	1.0	
Bovengenoemd(e) raadslid/-leden stelt/stellen het volgende amendement voor.		
De raad van de gemeente Gooise Meren in vergadering bijeen op 30 oktober en 6 november 2019, gelezen het voorstel van het college van burgemeester en wethouders met nummer 1632835 Programmabegroting 2020-2023;		
Besluit het ontwerpbesluit van bovengenoemd voorstel als volgt te wijzigen:		
Huidige tekst in Programmabegroting		Nieuwe tekst
Pag: 84 (3 ^e alinea) Een actueel maatschappelijk vraagstuk is het lerarentekort dat ook in de regio Gooi en Vechtstreek speelt. We gaan de komende tijd met de scholen in gesprek om dit vraagstuk op te pakken.		Een actueel maatschappelijk vraagstuk is het lerarentekort <i>en ook het tekort aan pedagogisch medewerkers in de kinderopvangcentra. Dit speelt ook in de regio Gooi en Vechtstreek.</i> <i>We gaan met een actieplan aan de slag waarin concrete praktijken worden uitgewerkt in samenspraak met de scholen en kinderopvangcentra. De scholen/kinderopvangcentra zijn aan zet, de gemeente faciliteert.</i>
Toelichting		
Overwegende dat:		
<ol style="list-style-type: none">1. Het behouden van goede pedagogisch medewerkers en leraren essentieel is voor een kansrijke toekomst;2. Het lerarentekort en tekort aan pedagogisch medewerkers het komende decennium naar verwachting verder op zal lopen;3. Het tekort aan pedagogisch medewerkers en het lerarentekort leidt tot werkdrukverhoging;4. Het tekort aan pedagogisch medewerkers en het lerarentekort leidt tot discontinuïteit waarmee de kwaliteit van de kinderopvang en het onderwijs onder druk staat;5. Er op regionaal en gemeentelijk niveau invloed kan worden uitgeoefend op het behouden van goede pedagogisch medewerkers en leraren;6. We moeten zien te voorkomen dat onbevoegde pedagogisch medewerkers en leraren noodgedwongen groepen moeten overnemen;7. Er in den lande goede praktijken waarneembaar zijn die helpen om het tekort te bestrijden, zoals in Amsterdam, Hilversum en Lelystad;8. We niet over de pedagogisch medewerkers en leraren (en hun leidinggevend) moeten spreken maar met hen in gesprek moeten gaan;9. De gemeente hierin een faciliterende rol heeft.		