

Aan leden van de commissie Ruimte

Betreft: ontwerpbestemmingsplan Het Spiegel-Graaf Florislaan op 14 sept. 2015

Huisvesting van Emmaschool in één gebouw komt onderwijs, kinderen en ouders ten goede

De openbare school Koningin Emma heeft vorig jaar haar 100-jarig bestaan feestelijk gevierd. Al 100 jaar is het een echte buurtschool en een belangrijk onderdeel van het Spiegel. In de loop der jaren zijn er echter steeds meer noodlokalen bij gekomen door de groei van het aantal leerlingen. Achter het hoofdgebouw staan nu 3 noodlokalen en op de Slochterenlaan is er een noodvoorziening met 6 lokalen. Onze leerlingen en ouders horen al 15 jaar dat er een nieuw schoolgebouw komt. Een nieuw gebouw is essentieel voor onze school. In onze onderwijsvisie speelt afstemming en leren van elkaar een belangrijk rol. Leerlingen van groep 6 die de kleuters schaakles geven of voorlezen, bijvoorbeeld. Op dit moment is dat onmogelijk omdat de groepen op verschillende locaties zitten. Ook voor de ouders is het van groot belang dat kinderen op één locatie naar school gaan. Nu pendelen ze vaak van locatie Slochterenlaan naar locatie Fortlaan om hun kinderen bij het juiste gebouw te brengen en te halen. Dat geeft meer verkeersstromen en kost ouders veel tijd.

Bij het betrekken van de Opmaat is er ruimte om niet alleen alle groepen van de school maar ook de buitenschoolse opvang van de SKBNM in één en hetzelfde gebouw te huisvesten.

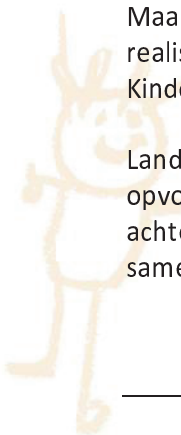
Hechte samenwerking school en kinderopvang

De SKBNM is een maatschappelijke organisatie zonder winstoogmerk en stelt zich ten doel in alle buurten waar ouders en kinderen wonen, goede en betaalbare kinderopvang te realiseren. In het Spiegel, tegenover de Julianaschool Brandsma, is onze BSO 't Spiegeltje gevestigd. 't Spiegeltje biedt buitenschoolse opvang aan kinderen van 4 t/m 6 jaar. Vanwege de beperkte ruimte in 't Spiegeltje, stromen kinderen na hun 7^e door naar Sport BSO de Zandzee (die inmiddels vol zit) of BSO 't Mouwtje aan de Huizerweg. Dit betekent dat veel kinderen met de BSO bus, vanaf de Emmaschool naar de andere kant van Bussum worden vervoerd en ouders hun kinderen aan het einde van de dag op meerdere locaties moeten ophalen.

Wanneer de SKBNM samen met de Emmaschool de Opmaat betreft, lost dit de huisvestings- en vervoersproblematiek van BSO 't Spiegeltje en de Emmaschool op, die ook zijn weerslag heeft op ouders en kinderen.

Maar nog belangrijker is dat wij in de Opmaat een hechte samenwerking met de Emmaschool kunnen realiseren. De peuterspeelzaal, de buitenschoolse opvang en school kunnen in de vorm van een Integraal Kindcentrum de kinderen meer stabiliteit bieden en een doorlopende ontwikkelings- en educatieve lijn.

Landelijk verdiepen steeds meer scholen en kinderopvangorganisaties de samenwerking rondom de opvoeding, onderwijs en zorg en zijn er mooie voorbeelden van Integrale Kindcentra gerealiseerd. De achterliggende gedachte is dat de school en de kinderopvang met dezelfde kinderen en ouders werken en samen méér voor hen kunnen betekenen.



Door de toename van buitenshuis werkende moeders zitten kinderen vaker op de kinderopvang en buitenschoolse opvang. Door de huidige scheiding tussen school en kinderopvang is de dag van deze kinderen versnipperd wat betreft de locatie én wat betreft de pedagogische lijn.

Eén plek waar kinderen al hun talenten ontwikkelen

In een Integraal Kindcentrum, een IKC, wordt niet alleen een gebouw gedeeld, maar wordt inhoudelijk en organisatorisch samengewerkt tussen basisonderwijs, kinderopvang en vrijetijdsbesteding. Dat levert een aantal voordelen op:

1. De professionals die in het IKC werken (leerkrachten, pedagogisch medewerkers en vakleerkrachten) vormen één team en hebben dezelfde visie op de wijze waarop kinderen leren en zich ontwikkelen: een doorgaande educatieve en ontwikkelingslijn.
2. Kinderen leren en spelen, binnen en buiten schooltijd, in het kindcentrum en kunnen daar hun talenten in de volle breedte ontwikkelen. De stabiliteit en verbondenheid die het kindcentrum biedt, dragen bij aan het welzijn van de kinderen wat het leren en ontwikkelen bevordert.
3. Het IKC biedt onderwijs en opvang, maar ook sport, spel, muziek, creatieve activiteiten, natuur en techniek. Met verplichte en vrijwillige onderdelen waaruit ouders en kinderen kunnen kiezen.
4. Het kindcentrum is de hele dag open van 7.30 – 18.30 uur en biedt ouders de keuze voor een basispakket of een breed pakket. De overgangen tussen onderwijs en opvang zijn soepel en worden door het team begeleid.
5. De kinderen en ouders hebben te maken met één team, één beleid en één leiding. Dit biedt stabiliteit en duidelijkheid.

De Emmaschool en de SKBNM delen de visie dat zij kinderen willen helpen om hun talenten te zien, te ontwikkelen en optimaal te benutten. Als één team en samen met de ouders willen zij in hun nieuwe gebouw elk kind het beste onderwijs en de beste ontwikkelingskansen bieden.

Samengevat

Al 15 jaar wachten kinderen en ouders van de Emmaschool op huisvesting in één gebouw dat aan alle kinderen plek biedt. Dat is van groot belang voor de kwaliteit van het onderwijs en voor het saamhorigheidsgevoel van de school. Ook is het hoog tijd dat er een eind komt aan het logistieke probleem dat ouders hebben door de verschillende locaties waarin de school nu is gehuisvest. Onze leerlingen hebben na 15 jaar wachten recht op een volwaardig gebouw.

In een Integraal Kindcentrum dat de Emmaschool samen met de SKBNM kan vormen in de Opmaat, profiteren kinderen én ouders van de inhoudelijke en organisatorische samenwerking tussen school en buitenschoolse opvang. Zo bieden wij kinderen één veilige en vertrouwde plek in de buurt, om al hun talenten te ontploien.

De uitgelezen kans om samen het pand van de Opmaat te betrekken doet zich NU voor. U als gemeente bent verantwoordelijk voor goed en toekomstbestendig openbaar onderwijs.

Tot slot willen wij benadrukken dat we goede burens willen zijn en bereid zijn om mee te denken in het oplossen van knelpunten.

